

# Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х -5-х классов

**Колесникова Н.Б.,  
к.п.н., главный редактор  
АО «Издательство «Просвещение»**



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



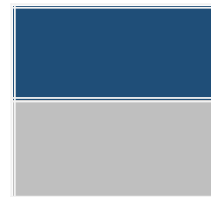
Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021  
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования

## Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преимственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**

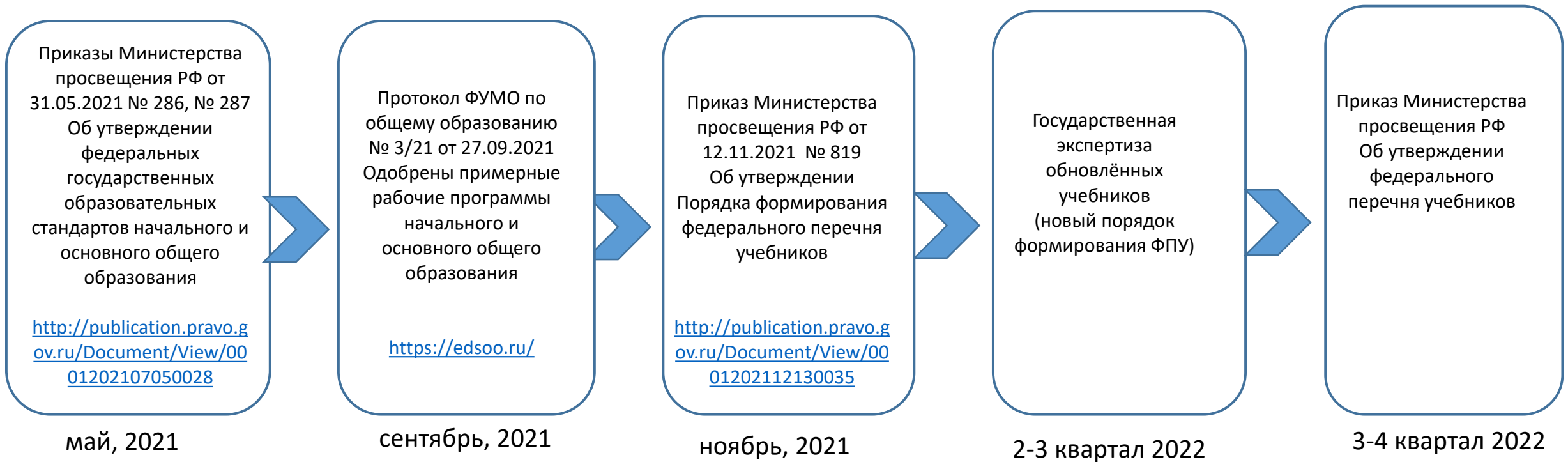
- **2022** – переход на ФГОС с использованием учебников **действующего ФПУ для учащихся, зачисленных в 1 и 5 классы в 2022 г.**
- **2022 год** – возможность для школ **докупить актуальные учебники** (не ранее 2020 года издания) и **компоненты УМК, соответствующие ФГОС НОО и ООО 2009, 2010 гг.** для учащихся, зачисленных на обучение до 2022 г.

классы	учебный год				
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
1	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue
2	Grey	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue
3	Grey	Grey	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue
4	Grey	Grey	Grey	Dark Blue	Dark Blue
5	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue
6	Grey	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue
7	Grey	Grey	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue
8	Grey	Grey	Grey	Dark Blue	Dark Blue
9	Grey	Grey	Grey	Grey	Dark Blue
Учебники, соответствующие ФГОС-2021 включены в ФПУ					



обязательное введение ФГОС-2021

рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам



Протокол от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Протокол от 13 января 2021 г. № ТВ-1/04пр заочного заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 N 695  
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ  
Об утверждении федерального перечня учебников

- Срок действия приказа с 01.09.2022 до 31.08.2028
- Будут включены **учебники**, направленные на **дополнительную экспертизу в 2020 г.**
- Все учебники включены в ФПУ до 24.09.2025

**Новый федеральный перечень учебников (Проект НПА <https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831> ) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС**

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Предмет	УМК	Уровень образования
1.1.1.1.2.8.1	Литературное чтение	Матвеева Е.И.	1	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.2	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	2	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.3	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	3	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	4	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.2.3.4.3.1	География. Начальный курс	Летягин А.А.	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.2	География. Начальный курс	Летягин А.А.	6	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.3	География: материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	7	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.4	География России. Природа. Население	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	8	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.5	География России. Хозяйство. Регионы	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.3.2.3.1.1	Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Французский язык	Французский язык. Объектив (10-11) (Базовый)	10-11 классы

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Предмет	УМК	Уровень образования
1.1.3.2.6.2.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю.	10	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Немецкий язык	Немецкий язык. Alles Klar! (5-11) Второй иностранный язык	10-11 классы
1.1.3.2.6.2.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Немецкий язык	Немецкий язык. Alles Klar! (5-11) Второй иностранный язык	10-11 классы
2.1.1.2.1.8.1	Информатика	Рудченко Т. А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	1	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.2	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	2	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.3	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	3	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.4	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	4	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.9.1	Информатика (в 3 частях)	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	3 – 4	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3–4) (Школа России)	1-4 классы



Протокол от 01 декабря 2021 г. №  
ТВ-62/04пр заседания Научно-  
методического совета по учебникам

Протокол от 24 декабря 2021 г. №  
ТВ-70/04пр заседания Научно-  
методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 18.12.2019 N 695  
Об утверждении Порядка  
формирования федерального  
перечня учебников



Приказ Министерства  
просвещения РФ  
Об утверждении федерального  
перечня учебников

- Будут включены **учебники**,  
поданные на **экспертизу** в  
период с **20.02 по 20.04.2021**

**Новый федеральный перечень учебников (Проект НПА <https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831> ) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС**

Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 N 819  
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ  
Об утверждении федерального перечня учебников

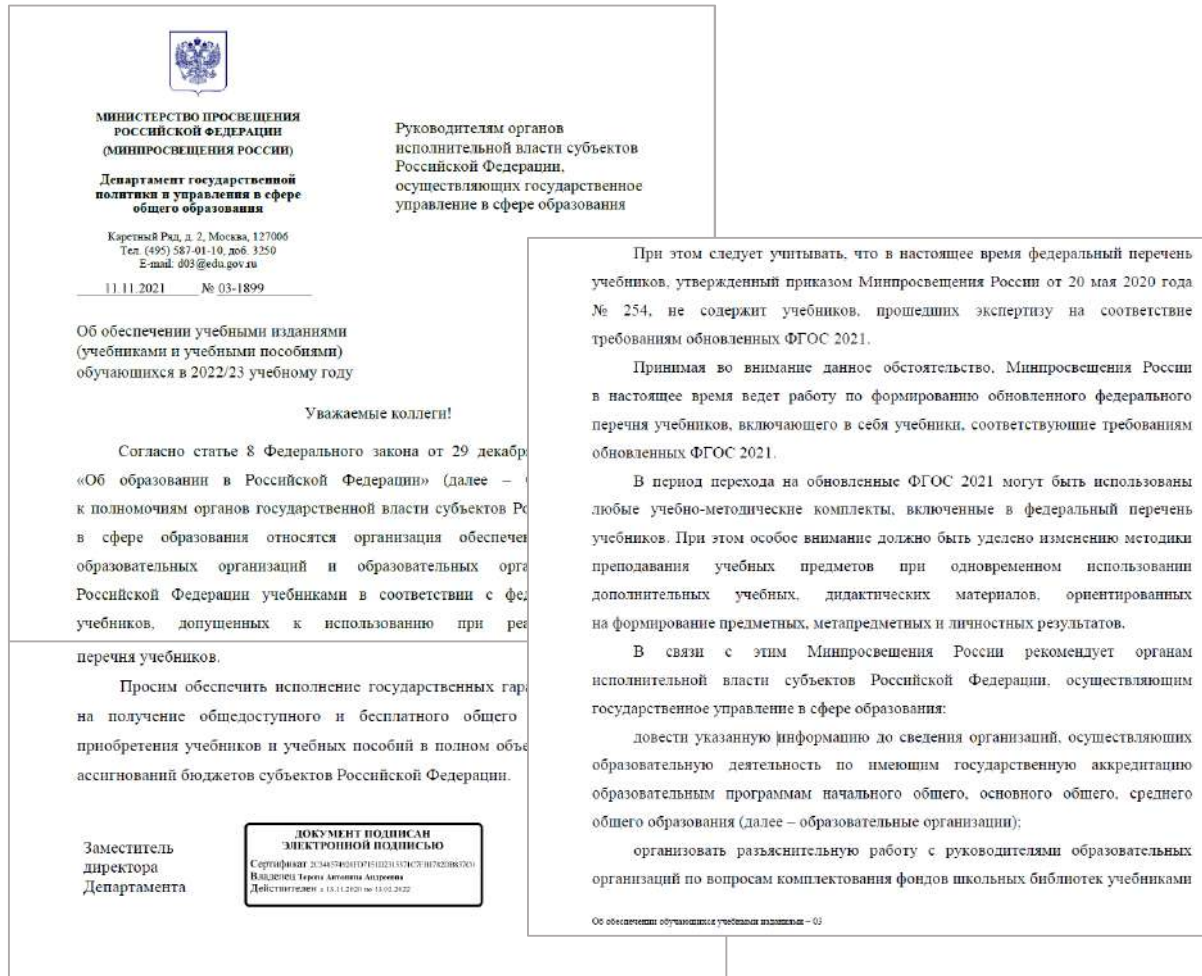
- Будут включены **учебники**, поданные на **экспертизу** в период с **21.03 по 29.04.2021** (**соответствие ФГОС-2021**)

в настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных **ФГОС 2021**.

## В период перехода на обновленные ФГОС 2021\*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников**.
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

\* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**  
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования  
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: 003@edu.gov.ru  
11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации» (далее – к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения образовательных организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации федерального перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования, в том числе приобретение учебников и учебных пособий в полном объеме ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель  
директора  
Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 202447401070102214252510742087000  
Выдана: 11.11.2021 16:13:03  
Действителен в: 11.11.2021 16:13:03 2022

Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 02

Критерий	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (с учётом дополнений приказа № 766 от 23.12.2020)	Проект НПА <a href="https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831">https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831</a>
Срок действия	Действует в настоящее время	Вступает в силу с <b>01.09.2022</b>
Включены ли учебники, соответствующие ФГОС-2021?	нет	нет
Сроки действия экспертных заключений на учебники	2025	2025
Изменение количества учебников АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ	нет	включены 2 новых линии по географии (экспертиза 2020)  исключены 4 линии учебников по письму правообладателя (информатика 1-4, литературное чтение 1 -4, география 5-9, немецкий язык 10- 11)
Изменение порядкового номера учебника	нет	Частичное изменение только для тех предметных областей, где включены/исключены учебники

**Все учебники АО «Издательство «Просвещение» сохраняют свои позиции в новом ФПУ. Существенных изменений нет**

ПРЕДПОСЫЛКИ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Рост численности учащихся и ввод в эксплуатацию новых школ	Закупить учебники <b>для 1ых и 5ых классов</b> с учётом <b>увеличения контингента</b> учащихся и учащихся <b>школ-новостроек, а также школ после капремонта</b>
Плановый лицензионный контроль над деятельностью образовательных организаций	Для учащихся <b>1 классов</b> , зачисленных в <b>2021 г.</b> , предусмотреть <b>обеспечение библиотечных фондов учебниками на 3 года для 2 – 4 классов</b> , соответствующих <b>ФГОС НОО – 2009 г.</b>
	Для учащихся <b>5 классов</b> , зачисленных в <b>2021 г.</b> , предусмотреть <b>обеспечение библиотечных фондов учебниками на 4 года для 6 – 9 классов</b> , соответствующих <b>ФГОС ООО – 2010 г.</b>
Физическая утрата или частичная либо полная утрата потребительских свойств учебников (утрата, ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, непрофильность)	<b>Обновление учебников 2018 года издания или ранее:</b> <a href="https://cloud.prosv.ru/apps/onlyoffice/s/PX5YP76RZg8Hwff">https://cloud.prosv.ru/apps/onlyoffice/s/PX5YP76RZg8Hwff</a>
Обновление образовательных стандартов начального и основного общего образования, в т.ч.:	<b>Закупка учебников и учебных пособий</b> для реализации части <b>учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в т.ч.</b>
появление в школьных программах новых предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Закупка учебников по русскому родному языку и родной русской литературе</b> («Русский родной язык», «Родная русская литература») на контингент 1 – 9 классов</li> </ul>
реализация требований по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Закупка учебных пособий</b> для реализации задачи формирования функциональной грамотности учащихся</li> </ul>
обновление содержания учебных предметов и примерных рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обновление учебников 2020 года издания или ранее по учебному предмету «История»</b> (учебники по всеобщей истории и истории России)</li> </ul>

## Нормативы обеспеченности учащихся средствами обучения

### **Пункт 36. 1 (НОО), пункт 37.2 (ООО)**

**Каждому учащемуся - учебник и(или) учебное пособие, необходимого для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участниками образовательных отношений;**

**Дополнительно(!)** Организация может предоставлять пособия в электронной форме для 1 и 2 частей учебного плана.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания)

Библиотечный фонд школы должен быть укомплектован на 100%

Ст. 18, п.1 ...Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными учебными издания (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Школа сама выбирает учебники и учебные пособия

Ст. 18, п. 4 **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **выбирают:**  
**1) учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников...;  
**2) учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

Школа сама допускает к использованию в учебном процессе те или иные учебные пособия

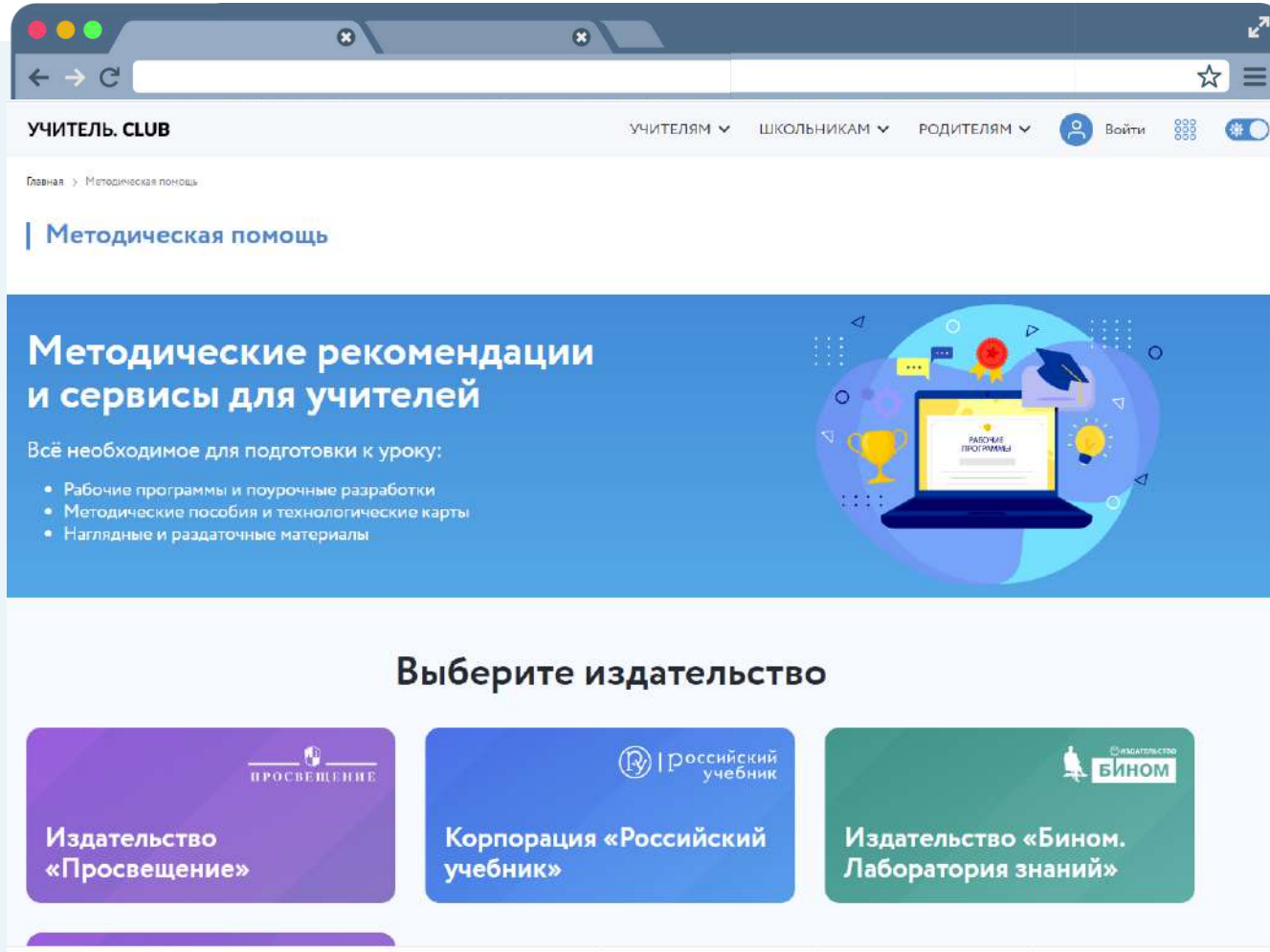
Ст. 28, п. 3.9 **К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение** списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ... общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, **допущенных к использованию** при реализации указанных образовательных программ такими организациями...

Школа закупает учебники и учебные пособия за счет средств различных бюджетов

Ст. 35, п. 2 **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** ... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах ФГОС ... **осуществляется за счет** бюджетных ассигнований **федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**

Школа бесплатно из своих фондов предоставляет в пользование обучающимся учебники и учебные пособия

Ст. 35, п. 1 **Обучающимся**, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах ФГОС, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование** на время получения образования **учебники и учебные пособия...**



<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ
- ▶ Онлайн мероприятия и конференции
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7 [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



СПИСОК  
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ  
группы компаний в ФПУ  
Скачать pdf  
Скачать excel

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 766  
от 23 декабря 2020 г.  
Смотреть

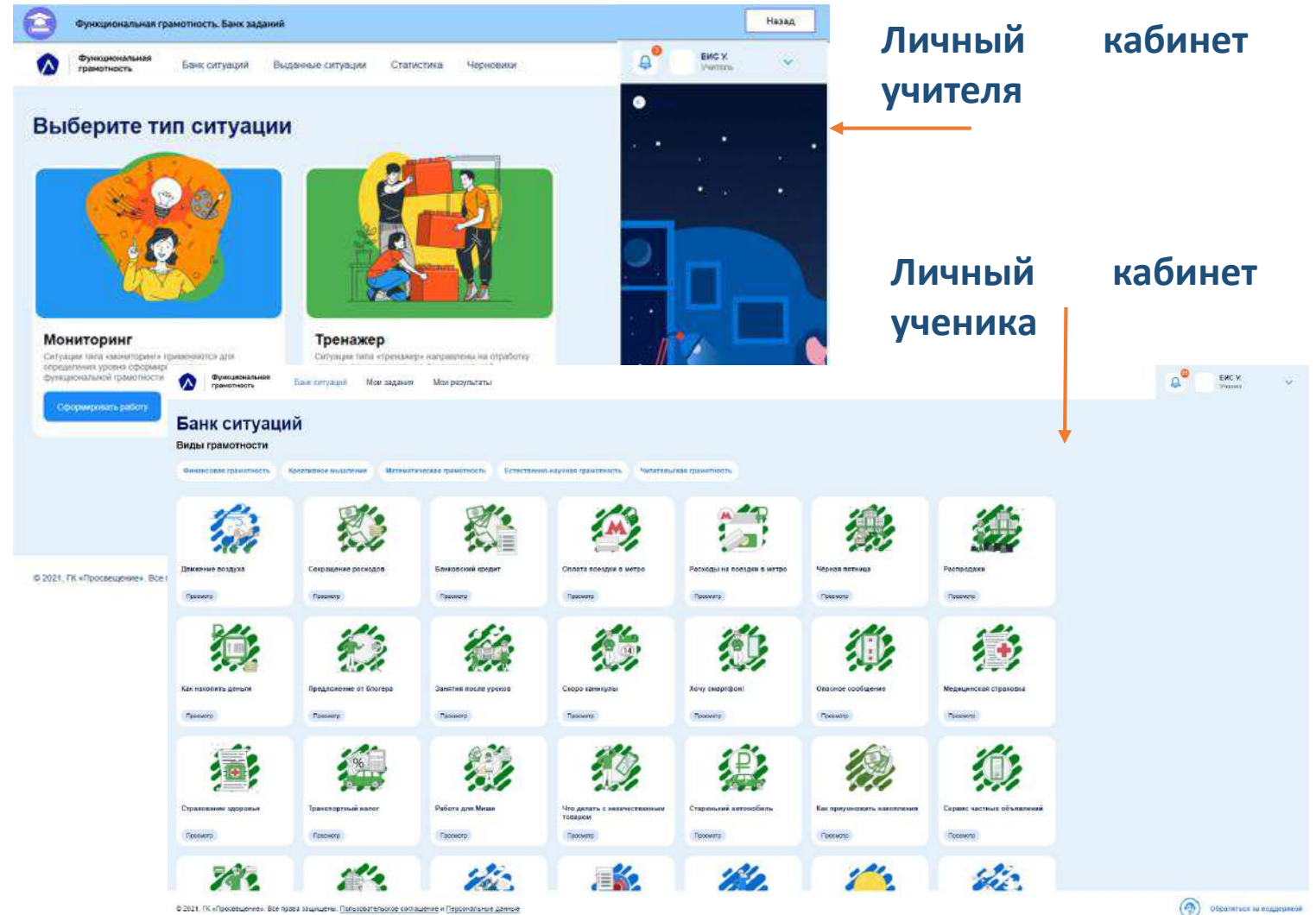
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО  
об утверждении федерального  
перечня учебников  
Смотреть



**Целевая аудитория:**  
учителя и учащиеся 7-8 классов

**11 пособий, 600 заданий**

**Компонентов ФГ - 5**  
**Фронтальная работа в классе +**  
**индивидуальная работа ученика в**  
**классе и дома**  
**Режимы «тренажер», «мониторинг»**  
**Полнотекстовая версия пособий**  
**Лицензия – 1 год**



**Личный кабинет учителя**

**Личный кабинет ученика**

Функциональная грамотность. Банк заданий

Функциональная грамотность | Банк ситуаций | Выдаваемые ситуации | Статистика | Черновики

ЕИС У. Учитель

### Выберите тип ситуации

**Мониторинг**  
Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности.

**Тренажер**  
Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков.

ЕИС У. Ученик

### Банк ситуаций

Виды грамотности

- Финансовая грамотность
- Копирайтинг
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Читательская грамотность

Движение воздуха	Секундные расходы	Банковский кредит	Сплата поездки в метро	Расходы на поездки в метро	Черная петлица	Распределения
Как накопить деньги	Предложение от блогера	Занятия после уроков	Скорость кампульты	Хочу смартфон!	Отважное сообщение	Медицинская страховка
Управление здоровьем	Транспортный налог	Работа для Мира	Что делать с неизвестными товарами	Старинный автомобиль	Как пригласить на выходные	Скучные частные обязанности

© 2021, ПК «Просвещение». Все права защищены. Подготовительное сотрудничество и Персональные данные

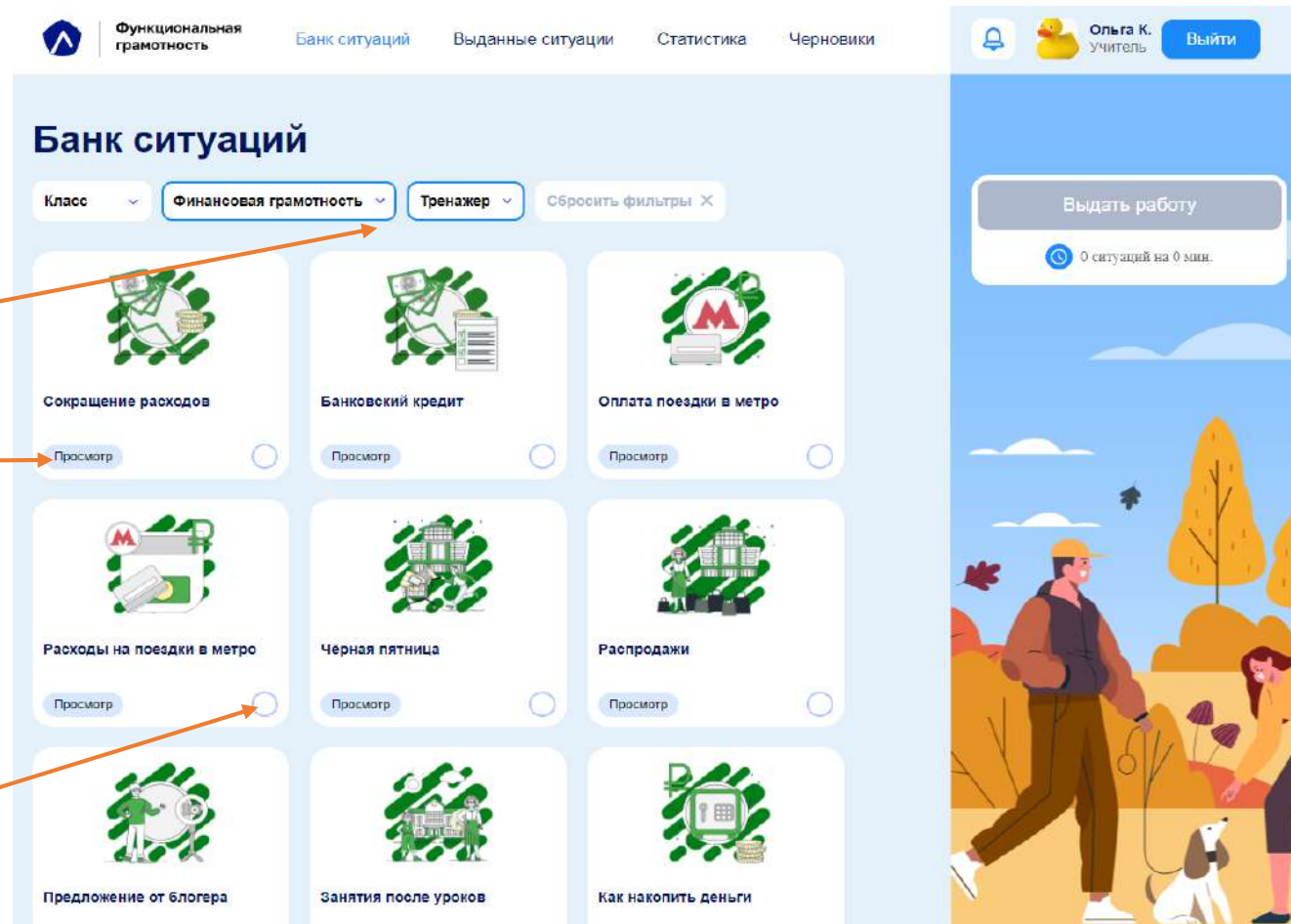
Обратиться за поддержкой

## Возможности учителя

Видеть задания по всем компонентам ФГ для мониторинга и тренажера

Просматривать и прорешивать ситуацию

Включать ситуацию в работу (тренажер или мониторинг)



Функциональная грамотность

Банк ситуаций Выданные ситуации Статистика Черновики

Ольга К. Учитель Выйти

### Банк ситуаций

Класс Финансовая грамотность Тренажер Сбросить фильтры X

Сокращение расходов

Банковский кредит

Оплата поездки в метро

Расходы на поездки в метро

Черная пятница

Распродажи

Предложение от блогера

Занятия после уроков

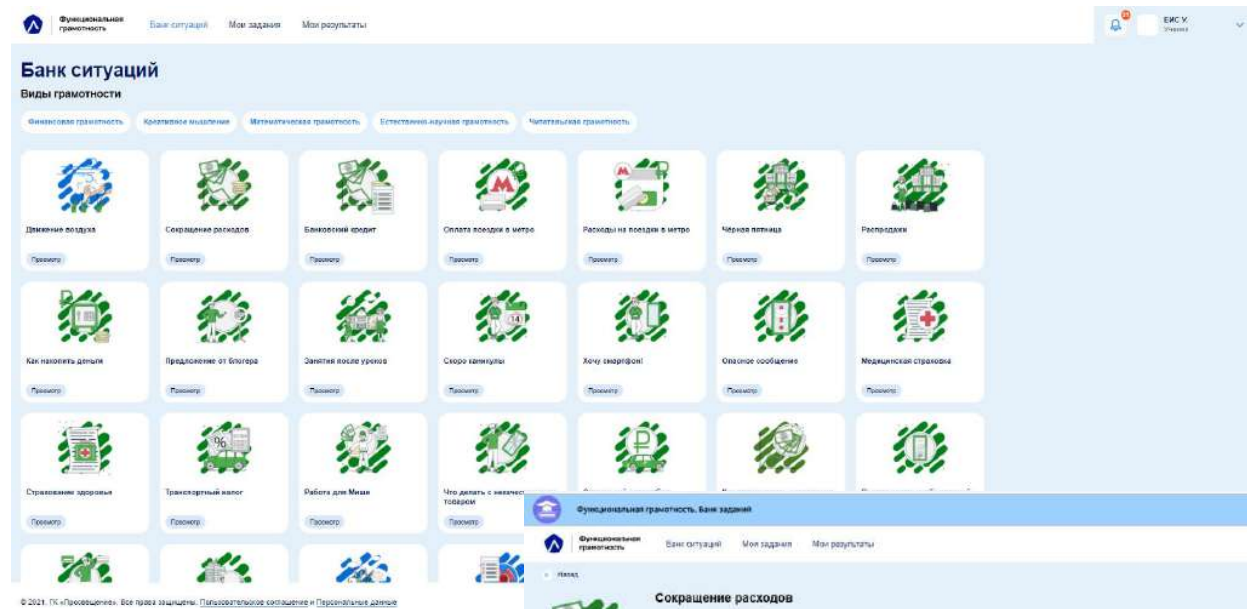
Как накопить деньги

Выдать работу

0 ситуаций на 0 мин.

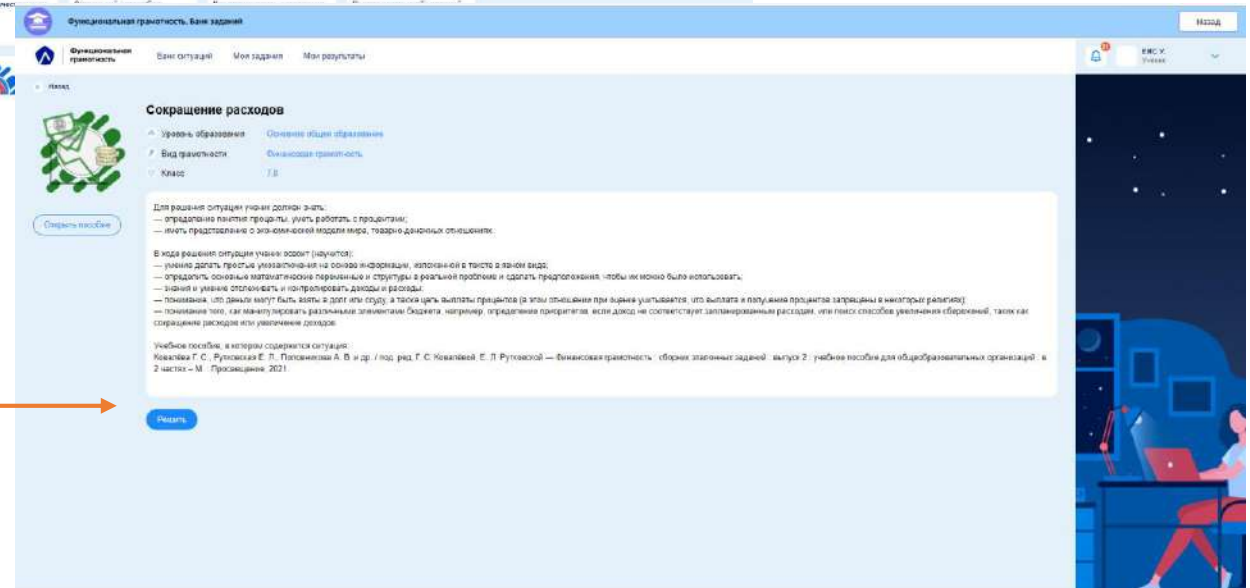
## Возможности ученика

Видеть задания по всем компонентам ФГ для тренажера



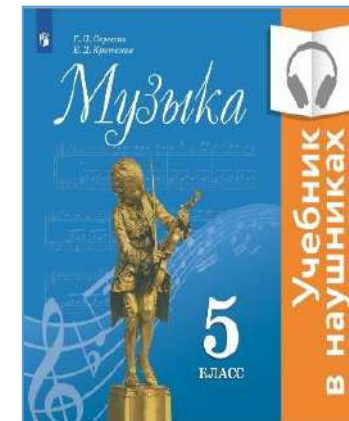
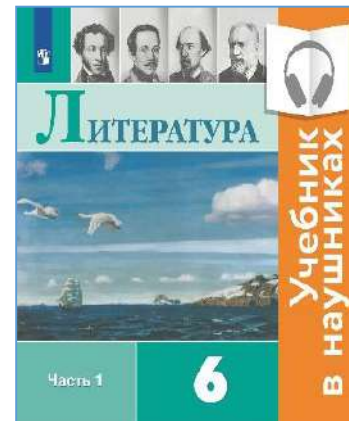
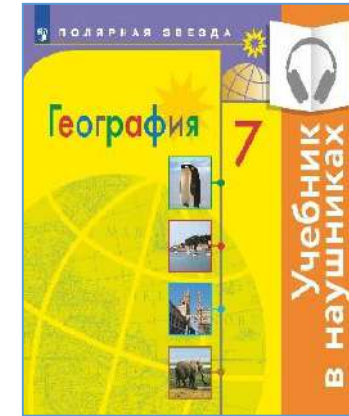
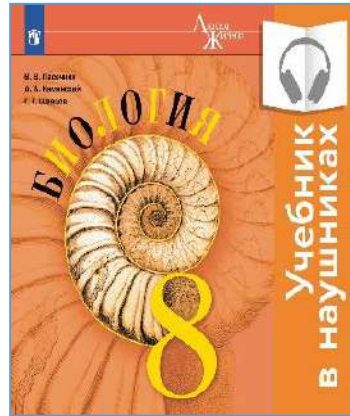
Просматривать ЭФУП

Решать ситуационные тренажеры без ограничения попыток



70 аудиоучебников по 7 предметам основного общего образования

Биология (2 УМК)  
Всеобщая история (1 УМК)  
География (2 УМК)  
История России (2 УМК)  
Литература (2 УМК)  
Музыка (2 УМК)  
Обществознание (2 УМК)



## Изучение предмета в аудиоформате имеет ряд преимуществ

- Экономия времени, возможность «почитать» в общественных местах, на тренировке, в транспорте
- Формируется научный стиль речи, правильное произношение и интонация
- Здоровьесбережение, аудиоформат снижает нагрузку на зрение
- Восприятие информации на слух формирует ассоциативные связи и тренирует внимание
- Повышается качество освоения учебного материала аудиалами
- Компактность и удобство использования аудиоучебников на различных носителях
- Использование учебников в тифлопедагогике

## Аудиоучебники в интернет-магазине

shop.prosv.ru      Аудиоучебник      ★ 185 отзывов

КАТАЛОГ    КАК ЗАКАЗАТЬ    ДОСТАВКА И ОПЛАТА    РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТАМ

Поиск книг    Войти    Корзина (0)

В начало / Каталог / Цифровые продукты / Аудиоучебник

**Издательство**

Дрофа  
 Просвещение

**Уровень образования**

5-9 классы

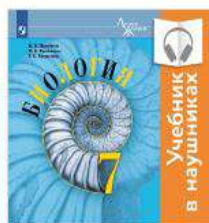
**Предмет**

Биология  
 Всеобщая история  
 География  
 История России  
 Литература

Показать еще

### Аудиоучебник

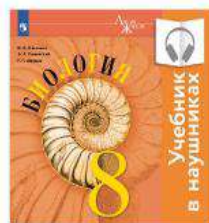
Сортировать по названию: от А до Я



Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ под ред.  
Биология 7 класс  
(аудиоучебник)

254,00 ₽

В КОРЗИНУ



Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред.  
Биология 8 класс  
(аудиоучебник)

254,00 ₽

В КОРЗИНУ



Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./под ред.  
Биология 9 класс  
(аудиоучебник)

254,00 ₽

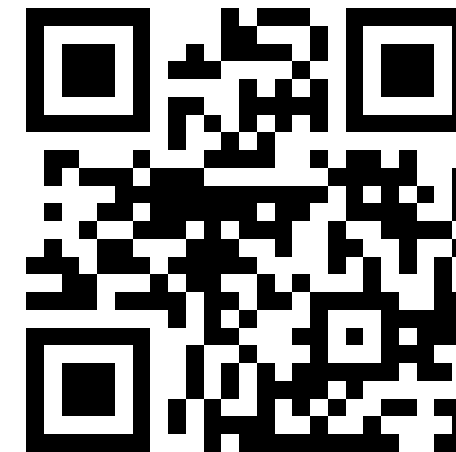
В КОРЗИНУ



Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /под ред.  
Биология. 5-6 класы  
(аудиоучебник)

254,00 ₽

В КОРЗИНУ



Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебными предметами «Русский родной язык» и Литературное чтение на родном (русском) языке»



## Курс «Литературное чтение на родном русском языке» для 1-4 классов:

- ✓ знакомит младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа;
- ✓ обогащает речь детей, их речевую культуру и коммуникативную компетенцию;
- ✓ формирует представления о мире, национальной истории и культуре;
- ✓ способствует развитию потребности в систематическом чтении на родном языке. Литературное чтение на родном русском языке тесно связано с предметом «Русский родной язык».

Культурно-исторический подход к представлению дидактического материала отражен в структуре учебных пособий обоих УМК для 1-4 класса с помощью проблемно-тематических блоков.

Обе линии объединяет авторский коллектив под руководством О.М. Александровой.

В составе авторского коллектива – разработчики Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке».

ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УП	КЛАССЫ	АВТОРЫ
Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение на родном русском языке	1, 2, 3, 4 класс	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

Предметная область «Родной язык и родная литература» для основной школы представлена учебными предметами «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература»



ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УП	КЛАССЫ	АВТОРЫ
Родная литература (русская)	Родная русская литература	5,6, 7, 8, 9 класс	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.

## Курс «Родная русская литература» для 5-9 классов:

- ✓ направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа
  - ✓ знакомит школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражена духовная культура, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа
  - ✓ учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе.
- Объединяющие принципы содержания УМК «Родной русский язык» и «Родная русская литература» - это культурно-исторический подход к представлению дидактического материала и выделение проблемно-тематических блоков, включающих ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа.

Общие структурные компоненты обоих УМК:

- сквозные содержательные линии;
- темы, связанные с национальной спецификой русских традиций, быта и нравов;
- ключевые слова, которые показывают важные для национального сознания ценностные понятия, проявляющиеся в культурном пространстве на протяжении длительного времени.

Обе линии созданы под руководством О.М. Александровой. В составе авторского коллектива – разработчики Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)».





Соблюдение правил безопасности, в т.ч. навыков безопасного поведения в интернет-среде



ФП 1.1.2.8.2.2.1 — 1.1.2.8.2.2.5

Под ред. Егорова С.Н.

Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека



Сборники ситуационных задач



ФП 1.1.2.8.2.1.1

Под ред. Шойгу Ю.С.

Новый курс направлен на освоение обучающимися 8—9 классов практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях



## Основа – система «Школа России»

- ✓ Право на ускоренное начальное образование закреплено нормативными локальными актами ОО
- ✓ Осуществляется субъектами образовательного процесса **на добровольной основе**
- ✓ Реализуется ОО для всех обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную **программу дошкольного образования** и готовых к освоению образовательной программы НОО
- ✓ Используются **разработанные авторами курсов** диагностические пособия, позволяющие оценить уровень освоения учебного материала и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу

## Соответствие ускоренного курса содержанию программы по НОО (1-4)

ЭНШ	Программа 1-4
Планируемые результаты 1 года обучения (ЭНШ)	Планируемым результатам изучения курса «Русский язык», 2 класс (1-4)
Планируемые результаты 2 года обучения (ЭНШ)	Планируемым результатам изучения курса «Русский язык», 3 класс (1-4)
Планируемые результаты 3 года обучения (ЭНШ)	Планируемым результатам изучения курса «Русский язык», 4 класс (1-4)





## Опыт образовательных организаций г. Москвы

Первый год обучения:

- ✓ «Азбука», автор В. Г. Горецкий - 1 часть
- ✓ «Русский язык», автор Канакина В.П. – 2 части
- ✓ «Литературное чтение», автор Климанова Л.Ф. – 3 части
- ✓ «Математика», автор Моро М.И. и др. – 4 части
- ✓ «Окружающий мир», Плешаков А.А. – 3 части





## Опыт Москвы

Цель – обеспечение условий для развития и обучения детей с высоким уровнем развития параметров дошкольной зрелости.

Задачи:

- организовать **адаптационный период** обучения в соответствии с психологическими, физиологическими и интеллектуальными особенностями развития обучающихся;
- составить **планирование содержания всех** предметных направлений для ускоренного обучения; !!!
- использовать результаты **мониторинговых исследований** для выбора методов и приемов обучения;
- своевременно **информировать** всех участников образовательного процесса о достижениях и проблемах образования в рамках проекта;
- проводить систематический **обмен и тиражирование опыта** работы по проекту;
- максимально использовать **все ресурсы для результативности** образовательного процесса.





## Новый курс финансовой грамотности для начальной школы, автор Калашникова Н.Г. и др.



- ▶ Сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ Научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ Объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ Познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ Научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей

## Проект «Предпринимательские классы»

Линия УМК «Финансовая грамотность. Современный мир. Лавренова Е. Б. (8-9)»  
Лини УМК «Финансовая грамотность. Цифровой мир. Толкачева С. В. (10-11)»



**НОВИНКА в 2 частях**  
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова



ФП № 2.1.2.1.2.3.1  
Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева



ФП № 1.1.3.3.3.10.1  
С.В. Толкачева

### Задачи курсов

- ▶ Сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ Научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ Объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ Познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ Научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей

## Интегрированный курс «Основы налоговой, финансовой грамотности» 10-11 классы

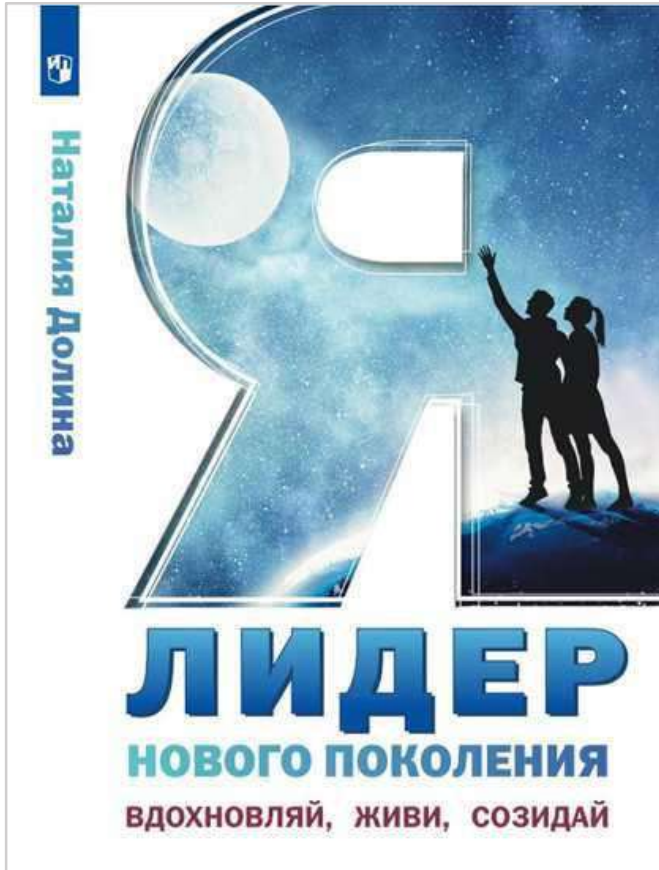


СОВМЕСТНО



ОГЛАВЛЕНИЕ	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ. ТЕОРИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b> .....	11
Тема 1. История налогообложения .....	12
Тема 2. Теория налогообложения .....	17
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации .....	21
Тема 4. Администрирование в налоговой сфере .....	29
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России .....	37
<b>МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА</b> .....	45
Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) .....	46
Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодателя .....	51
Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФл) .....	57
Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФл) .....	64
Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФл) .....	68
Тема 6. Налоговые вычеты .....	73
<b>МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ</b> .....	83
Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД) .....	84
Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями .....	95
<b>МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ</b> .....	111
Тема 1. Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес .....	112
Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО) .....	122
Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС) .....	135
Тема 4. Кто платит акцизы .....	158
Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ) .....	164
Тема 6. Водный налог (ВН) .....	173
Тема 7. Налог на имущество организаций (НИОл) .....	180
Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮл) .....	187
Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮл) .....	193
<b>ПОСЛЕСЛОВИЕ</b> .....	200
<b>5 ЛЕТ СПУСТЯ...</b> .....	203

## Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению



- ▶ подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- ▶ создание возможностей для устойчивого развития личности
- ▶ мотивация молодёжи на формирование активной жизненной позиции
- ▶ передача «ключей» к успешной жизни
- ▶ раскрытие потенциала и профессиональная востребованность молодёжи
- ▶ освоение социальных навыков
- ▶ формирование в школе атмосферы партнёрства
- ▶ выявление и поддержка лидеров
- ▶ создание сообщества лидеров, готовых развиваться личностно и служить во благо развития и процветания России



Пособие может быть использовано классными руководителями, педагогами-психологами





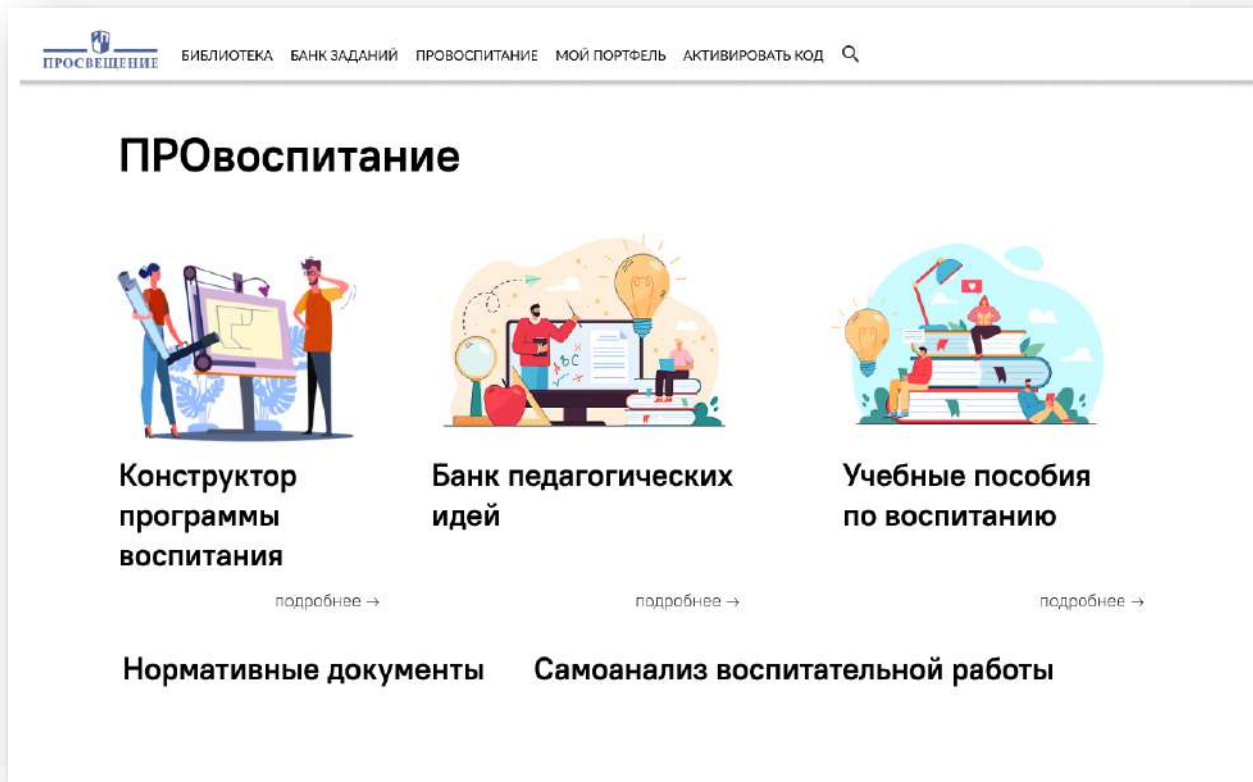
## Помощь в планировании и организации воспитательной работы в школе



- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель

### Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное **создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС**
- **использование готовых материалов (сценариев)** для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- **библиотека учебных и методических пособий по воспитательной работе**
- автоматизированное **проведение самоанализа воспитательной работы в школе**
- использование **библиотеки нормативных документов** по воспитательной работе в школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКА БАНК ЗАДАНИЙ ПРОВОСПИТАНИЕ МОЙ ПОРТФЕЛЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД

## ПРОвоспитание

**Конструктор программы воспитания**  
подробнее →

**Банк педагогических идей**  
подробнее →

**Учебные пособия по воспитанию**  
подробнее →

**Нормативные документы**    **Самоанализ воспитательной работы**

## Цифровой сервис по сопровождению проектной деятельности

### Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Оставить заявку



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей и учеников

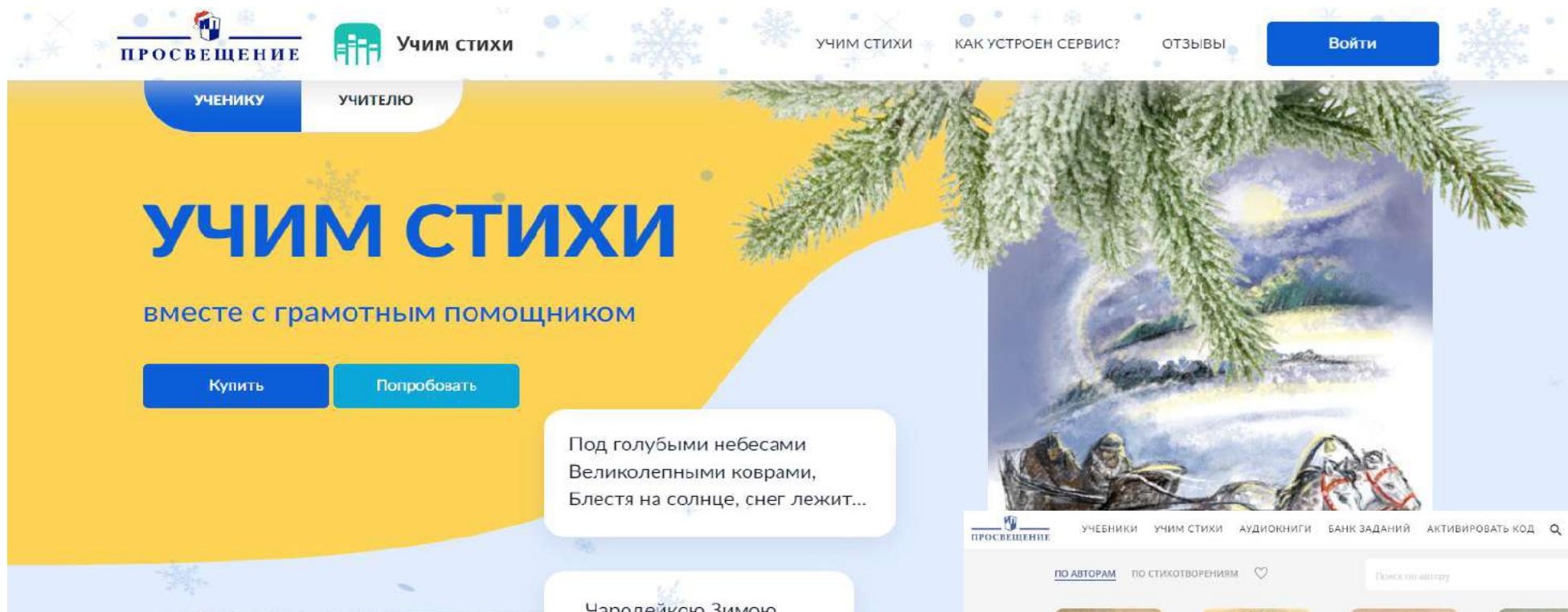
### Преимущества

- Возможность реализации проектной деятельности на 3 образовательных ступенях (5—6, 7—9, 10—11 классы)
- Сопровождение обучающими подсказками, составляющими обучающий алгоритм
- Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и прошли экспертную оценку

### Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественно-научный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности





ПРОСВЕЩЕНИЕ Учим стихи

УЧИМ СТИХИ КАК УСТРОЕН СЕРВИС? ОТЗЫВЫ Войти

УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ

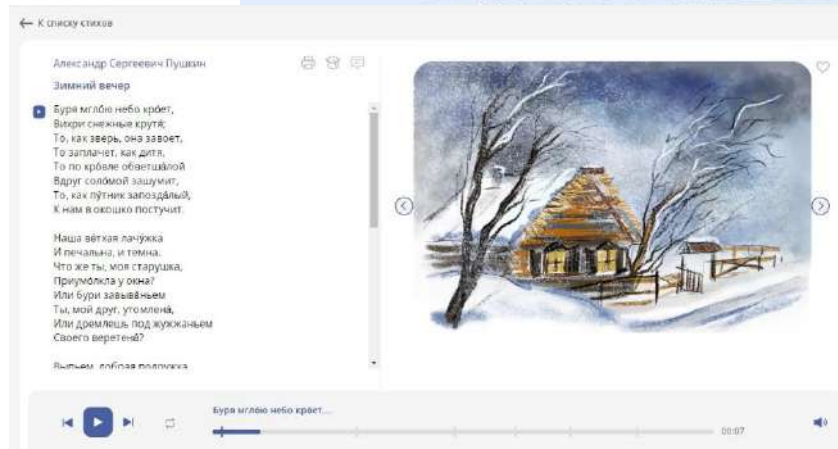
## УЧИМ СТИХИ

вместе с грамотным помощником

Купить Попробовать

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит...

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит...



← К списку стихов

Александр Сергеевич Пушкин  
Зимний вечер

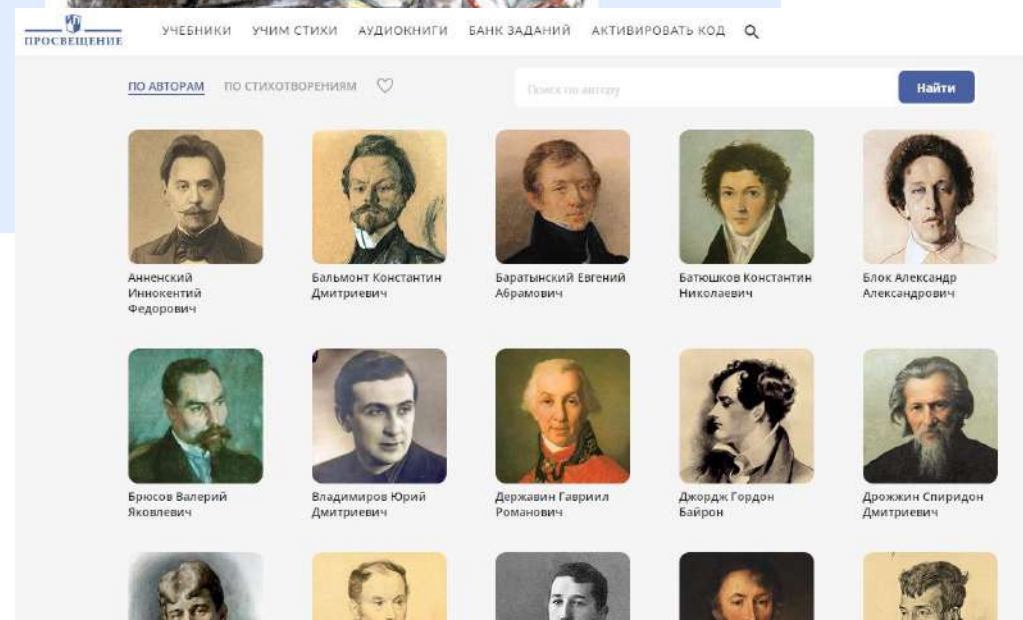
Бура мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко постучит.

Наша ветхая лачужка  
И печальна, и томна,  
Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?  
Или бури завываньем  
Ты, мой друг, утомлена,  
Или дремлешь под жужжаньем  
Своего веретена?

Вышли мы с тобой в поле...

Бура мглою небо кроет...

01:07



ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧЕБНИКИ УЧИМ СТИХИ АУДИОКНИГИ БАНК ЗАДАНИЙ АКТИВИРОВАТЬ КОД

ПО АВТОРАМ ПО СТИХОТВОРЕНИЯМ

Поиск по автору

Найти

Аничкин Евгений Федорович	Бальмонт Константин Дмитриевич	Баратынский Евгений Абрамович	Батюшков Константин Николаевич	Блок Александр Александрович
Брюсов Валерий Яковлевич	Владимиров Юрий Дмитриевич	Державин Гавриил Романович	Джордж Гордон Байрон	Дрожжин Спиридон Дмитриевич

## Банк трудных заданий ГИА по 7 школьным предметам

Выбор заданий по 7 основным школьным предметам

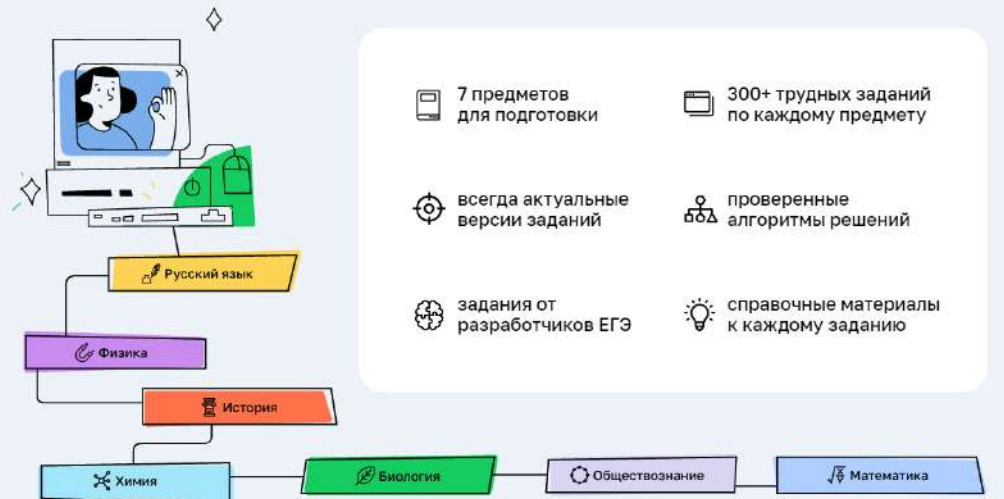
Банк трудных заданий включает 840 атомарных единиц

Печать контента и его индивидуальный подбор

Организация фронтальной работы в группе/классе

«На 100 баллов!»

### Что внутри сервиса?



# Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА

**Я сдам ЕГЭ** План подготовки Каталог заданий Мои достижения Юля Соболева

[Физика](#)
[Обществознание](#)
[История](#)
[Химия](#)
[Биология](#)

По теме  По типу

Тема	Выполнено заданий	% правильных ответов
Россия в XVIII – середине XIX в.	3	33
"Эпоха временщиков" и "Просвещенный абсолютизм" Екатерины Великой в России XVIII века	2	0
Российская империя в первой половине XIX в. (либеральные реформы и укрепление абсолютизма, Отечественная война 1812 г. и Крымская война 1853-1856 гг., движение декабристов и общественно-политические течения)	3	33
Особенности социально-экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в.	1	100
Российское государство во второй половине XV – XVII в.	1	100
Народы и древнейшие государства на территории России	2	50

Шаг — Шаг — Шаг — Шаг

## Выбери время подготовки к ЕГЭ


17 января 2022

5 месяцев

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**Ты закончишь подготовку 06 июня 2022**

Следующий шаг →



# Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА

Я сдам ЕГЭ

План подготовки   Каталог заданий   Мои достижения

Физика   Обществознание   История   Химия   Биология

По теме   По типу


← Назад

Тип задания 11 №4

Рассмотрите схему и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Заложите цифры, под которыми они указаны.

- 1 Цифрой «4» в легенде схемы обозначено направление похода шведских войск.
- 2 Поход войск, обозначенный в легенде схемы цифрой «3», возглавлял Мангей.
- 3 Числом «10» на схеме обозначен город Псков.
- 4 Сражение, обозначенное на схеме цифрой «2», произошло в том же году, когда монгольскими завоевателями был захвачен город Киев.
- 5 Сражение, обозначенное на схеме цифрой «9», произошло в том же году, когда монгольскими завоевателями был захвачен город Киев.



← Предыдущее задание   Завершить тестирование

Собрать свой тест	Тема	Тип задания	Нажми чтобы начать решать
<input type="checkbox"/>	ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	Закон сохранения энергии в механике	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	Механические колебания	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	Вынужденные колебания. Резонанс	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	КИНЕМАТИКА	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА	Любой	Решать →
<input type="checkbox"/>	ДИНАМИКА	Любой	Решать →

← Назад

Тип задания 7 №1

Установите соответствие между названием металла и его свойствами.

**Формулы металлов:**

- А.  $\text{Fe}$
- Б.  $\text{Cu}$
- В.  $\text{Zn}$
- Г.  $\text{Al}$


**Описание:** Активность металла можно определить по ряду активности металлов. Необходимо вспомнить свойства металлов в зависимости от положения в этом ряду.

Некоторые неметаллы обладают особыми свойствами, например, не реагируют с другими простыми веществами (как фосфор не реагирует с водородом), но реагируют с концентрированными кислотами и щелочами.

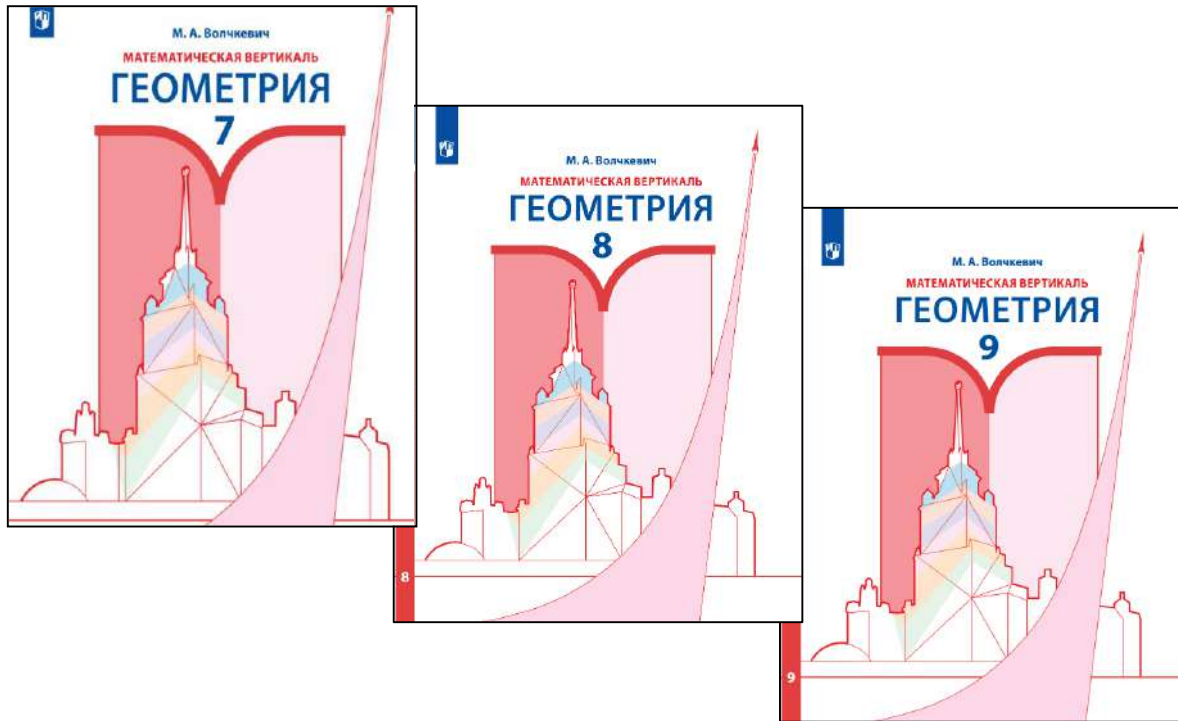
При рассмотрении химических свойств оксида необходимо определить, к какому классу он принадлежит (кислотные, основные, амфотерные или несолеобразующие), и выбрать реагенты с противоположными свойствами. Определите степень окисления оксидообразующего элемента. Если элемент в оксиде проявляет низшую степень окисления, то он может вступать в реакцию с окислителем, и наоборот, если он проявляет высшую степень окисления (например,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ), то в реакции он может проявлять окислительные свойства и взаимодействовать с восстановителем. Кроме того для оксидов металлов

Запиши ответ

← Предыдущее задание   Завершить тестирование   Следующее задание →



Математическая вертикаль.  
Геометрия. 7-9 классы.



- ▶ Материал данного пособия представляет собой курс геометрии за 7, 8 и 9 классы основной школы участников проекта «Математическая вертикаль».
- ▶ Пособия позволяют сформировать представления о геометрии, овладеть методами доказательств, дать представление о свойствах геометрических фигур
- ▶ и развить пространственное мышление, применять полученные знания на практике.
- ▶ В пособиях этой серии есть материал международных исследований, оценивающих уровень и качество математического и естественнонаучного образования учащихся 7—9 классов основной школы.



Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы.  
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.



- ▶ Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника
- ▶ Особенности учебного пособия:
  - ✓ учебное пособие «Теория вероятностей и статистика» может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
  - ✓ для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, она часто связана с интересами школьников;
  - ✓ содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.



## Комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет



Е. А. Стребелева  
С. Б. Лазуренко  
А. В. Закрепина



## Диагностические наборы



- Набор № 1. Материалы для обследования детей 1-го года жизни (от 6 до 12 месяцев)
- Набор № 2. Материалы для обследования детей 2-го года жизни
- Набор № 3. Материалы для обследования детей 3-го года жизни
- Набор № 4. Материалы для обследования детей 4-го года жизни
- Набор № 5. Материалы для обследования детей 5-го года жизни

Набор № 6. Материалы для обследования детей 6-го года жизни

Набор № 7. Материалы для обследования детей 7-го года жизни

Набор № 8. Материалы для обследования детей 8-го года жизни

Набор № 9. Материалы для обследования детей 9-го года жизни

Набор № 10. Материалы для обследования детей 10-го года жизни

Набор № 11. Материалы для обследования детей 11-го года жизни

В каждый набор входят:

- ✓ Таблица заданий (краткое описание диагностической процедуры)
- ✓ Необходимые дидактические материалы к заданиям (плотные листы с заданиями и метками для разрезания на карточки)
- ✓ Чистые конверты (для хранения небольших карточек, если они есть в наборе)

## Методическое пособие



Методическое пособие включает:

- Теоретическое обоснование методики
- Пошаговое описание процедур обследования
- Образец заполнения бланка обследования с примером психолого-педагогической характеристики и психолого-педагогического заключения

**Образец заполнения бланка психолого-педагогического обследования**

Дата обследования \_\_\_ 08.12.2017 г.  
 Ф. И. О. ребёнка \_\_\_ Иванова Мария Ивановна  
 Дата рождения ребёнка \_\_\_ 03.10.2011 г.  
 Возраст ребёнка на момент обследования \_\_\_ 6 лет 2 мес.  
 Состояние здоровья на момент обследования (из медицинских документов, беседы с родителями и наблюдения за поведением ребёнка) \_\_\_ состояние стабильное, соматическое заболевание в стадии ремиссии  
**Обоснованный клинический диагноз** (из медицинских документов) \_\_\_ ревматоидный артрит, астigmatизм  
 Жалобы, трудности, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания и обучения \_\_\_ медленный темп усвоения нового, трудности понимания речи, малый словарный запас, неумение общаться со сверстниками, импульсивность, приступы негативизма  
**Использование специальных технических средств** \_\_\_ не требуется  
**Результат выполнения диагностических заданий, соответствующих паспортному возрасту** \_\_\_ 0 баллов  
**Номер набора диагностических заданий ниже возрастного норматива** \_\_\_ 0 баллов  
 №3; 6,5 баллов

**Данные психолого-педагогического обследования**

**Внешний вид** \_\_\_ Выглядит в соответствии с возрастом, высокого роста, худощавого телосложения, лицо стигмировано, кожные покровы бледные, под глазами тени, венозная сетка на висках и переносице, деформация пальцев рук.

**Характеристика деятельности и поведения ребёнка до начала обследования** \_\_\_ В новом помещении ведёт себя спокойно, самостоятельно начинает осуществлять ориентировку в незнакомом пространстве, обращается к взрослому простой аграмматичной фразой (просит разрешения поиграть); при ходьбе наблюдается скованность движений, при выполнении действий с игрушкой координированные точные движения выполняет с трудом; самостоятельно организует игру в виде последовательной цепочки игровых действий, учитывает свойства и назначение предметов, увлечённо играет продолжительное время (5–7 минут), соблюдает социальные нормы поведения и требования взрослого; потеряв интерес к игре, привлекает внимание матери, требует общения (просит рассказать о том, где они и зачем сюда приехали).

**Характеристика деятельности ребёнка при выполнении заданий диагностического набора**

**Задание №1** \_\_\_ Достань шарик \_\_\_  
**Качественная характеристика деятельности ребёнка и интеллектуального способа решения познавательной задачи** \_\_\_ Внимательно слушает речевую инструкцию взрослого, с желанием приступает к выполнению, самостоятельно находит решение практической задачи и эффективно ис-