

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Калинино

Согласовано:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ с.Калинино

_____ Н.А.Чумилина
Приказ № 28-п от
26.08.2022 г.

**ПРОГРАММА
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**

на 2022-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

2. Содержание деятельности

3. Ожидаемые результаты реализации программы

4. Приложения

Пояснительная записка

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Технология наставничества применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Основные понятия и термины:

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества(менторства) – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества(менторства) – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Целью реализации программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Задачи реализации программы наставничества:

- 1) улучшение показателей образовательной организации в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности;
- 2) раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала и поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- 3) создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- 4) формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Нормативно- правовая база реализации целевой модели наставничества в образовательной организации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт «Педагог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н;

- Приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.03.2022 №270 "О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях".

Реализация программы наставничества опирается на следующие принципы:

● принцип научности предполагает применение научно обоснованных и проверенных технологий;

● принцип системности предполагает разработку и реализацию программы наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов;

● принцип стратегической целостности определяет необходимость единой целостной стратегии реализации программы наставничества;

● принцип личной ответственности предполагает ответственное поведение куратора и наставника по отношению к наставляемому и программе наставничества, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта.

Форма наставничества «учитель – учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом- педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

- взаимодействие «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;

- взаимодействие «педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках которого, возможно, более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками, и технологиями; - взаимодействие «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д).

Цель программы: определить стратегию развития наставничества в МБОУ ООШ с.Калинино

Сроки реализации программы: Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в МБОУ ООШ с.Калинино на 2022-2024 гг.

Руководители программы: директор Чумилина Н.А. заместитель директора Логиновская Н.М.

Состав творческой группы по реализации программы:

директор Чумилина Н.А., заместитель директора Логиновская Н.М., учитель начальных классов Бобрышева Т.П., учитель информатики Блишников Н.Н., учитель предметник Воложанина Т.Н.

Управление реализацией программы:

Управление программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности творческой группы как коллективного органа управления программой;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в школе.

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные за реализацию
	Организационная деятельность		
1	Издание приказа по созданию творческой группы по разработке программы наставничества	Апрель 2022	Директор

2	Проведение мониторинга с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2022	Заместитель директора
3	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении	Май 2022	Заместитель директора
2	Разработка программы наставничества и её утверждение	Август 2022	Творческая группа

5	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	Август 2022	Директор
6	Утверждение формы планов работы педагогов-наставников	Август 2022	Директор
7	Создание профессионального объединения педагогов-наставников (творческой группы)	Август 2022	Администрация
8	Организация работы наставнических пар / групп	Сентябрь 2022	Администрация
9	Планирование тем и сроков проведения педсоветов /вопросов педсоветов по теме наставничества	Август 2022, Декабрь 2022, Май 2023	Администрация
10	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых	Август 2022	Наставники
	Информационно-консультационная деятельность		

1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества	Постоянно	Творческая группа
2	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	Постоянно	Педагог библиотечарь
3	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	Постоянно	Учитель информатики

4	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	По запросу	Администрация
	Обобщение опыта		
1	Подготовка публикаций по вопросам наставничества	Постоянно	Наставники
2	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	По плану работы педагога-наставника, по плану внутришкольного контроля	Наставники, администрация
3	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	В рамках методической недели	Творческая группа
4	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке	Постоянно	Наставники, наставляемые
	Контрольно-оценочная деятельность		
1	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников	Самоотчет по итогам года	Творческая группа
2	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	Апрель 2023	Творческая группа
3	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества	Май 2023	Творческая группа

Ожидаемые результаты:

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- трансляция педагогического опыта от наставника к педагогам;
- эффективная организация методической помощи;
- возможность заявить о помощи в решении запроса педагогических трудностей;
- эффективное отслеживание результатов сотрудничества учителей наставников и обучающихся;
- повышение уровня педагогических компетенций в коллективе;
- эффективное погружение педагогов в педагогические проблемы;

- положительная динамика уменьшения образовательных и профессиональных дефицитов, сопровождаемых;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

Приложение 1

Наставнические группы для работы на 2022-2023уч. г.:

Профессиональные дефициты	Наставник	Наставляемые
Текстовый редактор Google документы, формы, электронные таблицы, электронные тесты, образовательные ресурсы: QR-коды, инфографика, ментальные карты	Блинникова Н.Н.	Логиновская Н.М., Чумилина Н.А., Воложанина Т.Н., Дымовская Е.Г.
Новые образовательные стандарты 2021 года Конструктор рабочих программ	Воложанина Т.Н.	Бобрышева Т.П., Шураева С.Н., Владимирова А.А., Пономарёва М.А., Юргилевич Е.В., Наседкина Ю.А.

