

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 ГОД.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения:

«Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды; обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической работы:

- Планирование и организация деятельности творческих объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно - методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

Структура управления школой

Директор		
Педагогический совет		
Медико - психологическая служба	Зам.директора	Библиотечно-информационная служба
Руководители творческих групп и объединений		
ПМПК консилиум	Творческая группа по преемственности	Творческая группа по внедрению новых ФГОС
1.Психолог 2.Фельдшер 3.Классные руководители 4.Участковый 5. Зам.директора 6. Директор	1.Зам.директора 2.Учителя начальных классов 3.Воспитатели 4.Учителя 5 кл. 5.Психолог	1.Директор 2. Зам.директора 3.Учителя начальных классов 4.Педагоги-предметники, преподающие в начальных классах

Циклограмма методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ТГ	по плану работы школы	Руководители ТГ
2	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация
3	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в районных,кустовых методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Администрация
5	Контроль за работой ТГ	в течение года	Зам. директора
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители тг, учителя-предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Зам. директора, руководители тг, учителя - предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, учителя - предметники
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Администрация, учителя - предметники
10	Подготовка учащихся 5-8 классов к защите групповых проектов, учащихся 9-х к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь-апрель	Учителя - предметники
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора, учителя - предметники

12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам. директора
13	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений – учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;

Основные направления деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая деятельность Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2022-2023 уч. год	Август 2022 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2022-2023 уч. год	Август 2022г.	Зам. директора	Утверждение плана методической работы школы
3.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	зам. директора	Учёт педагогических кадров, КПК

6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	зам. директора	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО	Ежегодно	Администрация, руководители ТГ	Изучение списка УМК

Работа с руководителями ТГ

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах ТГ»	Август	Зам.директора, руководители ТГ	Системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей ТГ по написанию плана работы на год	Август	зам. директора	Помощь руководителям ТГ в написании плана работы
3.	Составление планов работы ТГ.	сентябрь	Рук-ли ТГ	Утверждение планов работы ТГ
4.	Планирование и осуществление работы педагогов ТГ по самообразованию	сентябрь	Рук-ли ТГ	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности

5.	Заседания ТГ (по планам)	по планам ТГ	Рук-ли ТГ	Реализация методической темы и задач ТГ на 2022-2023 уч. год
6.	Анализ работы ТГ за отчетные периоды.	В течение года	зам. директора, рук-ли ТГ	Выявление проблемных вопросов
7.	Консультация по написанию анализа ТГ за год	апрель	Зам. директора	Повышение профессиональной компетентности руководителей ТГ
8.	Методические совещания по необходимости	В течение года	зам. директора, рук-ли ТГ	Эффективное решение возникших проблем
9.	Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС »	декабрь	зам. директора, рук-ли ТГ	Повышение методического и педагогического мастерства
10.	Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»	февраль	зам. директора, рук-ли ТГ	Повышение методического и педагогического мастерства

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации

1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь	Зам. дир. УМР	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, зам. директора	Организация прохождения курсов педагогами
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	Сентябрь, в течение года	Зам. директора, Рук-ли ТГ, педагоги	Систематическое повышение педагогами профессионального уровня.
5.	Отчёт о работе по темам самообразования	В течение года по графику	Рук-ли МО, педагоги	Систематическое повышение педагогами профессионального уровня.
6.	Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2022-2023 уч.год	май	Зам. директора	Годовой отчёт

Инновационная, научно-исследовательская деятельность

Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий

1.	Внедрение программ обновлённых ФГОС НОО (1 класс); подготовка к внедрению обновленных ФГОС ООО (5 кл)	В течение года	Администрация, руководители ТГ
----	---	----------------	--------------------------------

План работы Творческой группы, обеспечивающий сопровождение перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО на 2022-2025гг.

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП НОО, ООО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО

Мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:			
2.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации учителей- предметников и формирование заявок на курсовую подготовку учителей предметников по обновленным ФГОС НОО, ООО	октябрь 2022 г.	Зам. директора.

3.	Составление УМК на 2022-2023 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО	2022-2025гг.	Руководитель ТГ, Педагог-библиотекарь
4.	Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС, семинаров в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО.	По отдельному плану	Руководитель ТГ
5.	Методическое совещание «Содержание обновленных ФГОС НОО, ООО, готовность ОУ к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО»	Август 2022г.	Зам. директора , Руководитель ТГ,
6.	Родительское собрание «Проблемы и риски перехода на обновленные ФГОС начального и основного общего образования»	Март 2023г.	Зам. директора , педагоги
7.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.	В течение года	Зам. директора, руководитель ТГ
8.	Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований обновленных ФГОС	Октябрь 2022г. - сентябрь 2023 г.	Руководитель ТГ, учителя-предметники
9.	Творческие отчеты по самообразованию педагогов (в рамках проведения предметных недель)	В течение года	Руководители ТГ, учителя-предметники
10.	Участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, «открытых» уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФГОС ОО	В течение учебного года постоянно	Руководители ТГ, учителя-предметники
2. Информационное обеспечение перехода на обновленные ФГОС:			

1.	Размещение на сайте информационных материалов о переходе на обновленные ФГОС	Постоянно	Зам. директора, Администратор школьного сайта
2.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на обновлённые стандарты	Постоянно	Администрация, кл. руководители
3.	Организация изучения общественного мнения по вопросам перехода на обновленные ФГОС	Постоянно	Администрация
4.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО	Ежегодно	Администрация
5.	Создание библиотечек методической литературы, примерных программ по обновленным ФГОС.	Постоянно	Педагог - библиотекарь
6.	Выставка методической литературы по вопросам перехода на обновленные ФГОС	Постоянно	Педагог - библиотекарь
7.	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Постоянно	Администрация
3. Мониторинг реализации по переходу на обновленные ФГОС			
1.	Работа с картой самооценки готовности ОУ к переходу на обновленные ФГОС	Август-октябрь 2022, 2023, 2024	Зам. директора
2.	Диагностика профессиональной готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Зам.директора, руководитель ТГ
3.	Мониторинг затруднений педагогов в вопросах перехода на обновленные ФГОС на основании анализа результатов анкетирования	ежегодно	Администрация школы
4.	Мониторинг качества образования	ежегодно	Зам. директора

План работы ТГ

«Преемственность в обучении и воспитании между дошкольным, начальным и основными звеньями» на 2022-2023 уч. год

Цели: «Повысить качественный уровень готовности к обучению в 1 классе и переходе из начального звена в среднее на основе координации школы и МДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного, начального и среднего школьного образования.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей
2. Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка
3. Развитие коммуникативных качеств личности;
4. Повышение качественного уровня подготовки детей к обучению в 1 классе;
5. Интеллектуальное эмоциональное развитие ребёнка;
6. Формирование положительной мотивации к обучению учащихся 5 класса
7. Развитие творческих способностей учащихся 5 класса;
8. Успешная адаптация детей МДОУ и учащихся 5 класса к учебному процессу.

Мероприятия

Методическая работа	сроки	Ответственные
1.Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе в 2022-2023 учебном году	август	Рук.ТГ, учителя начальных классов, воспитатели
Семинар: «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы» Взаимное консультирование	август	Рук. ТГ Учителя начальных классов Воспитатели
3.Взаимное посещение школы и детского сада(непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение учебного года	Воспитатели Учителя начальных классов
4.Проведение совместных родительских собраний	октябрь, апрель	Воспитатели, учителя начальных классов

5. Планирование и организация самообразования	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов, учителя работающие в 5 классе
6. Посещение учителями начальных классов занятий в детском саду Цель: Знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы с ними; Отслеживание уровня полученных знаний, умений, навыков, творческих способностей детей подготовительной группы. Занятия: - по конструированию - по развитию речи - по формированию элементарных математических представлений - по физическому воспитанию	В течение учебного года	Учителя начальных классов
7. Преемственность в преподавании математики и русского языка 4, 5 классы. Нулевой замер знаний.	октябрь	Рук. ТГ, учителя начальных классов, учителя работающие в 5 классе
8. Педагогическое совещание в детском саду 1. «Общие требования готовности ребёнка к школе» 2. «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»	октябрь апрель	Учителя начальных классов, рук. ТГ, воспитатели
9. Рубежный контроль знаний 4 и 5 классов по математике и русскому языку.	декабрь	Рук. ТГ
10. Взаимопосещение уроков в 4, 5 классах. Совещание по итогам успеваемости за год.	май	Учителя работающие в 5 классе, учителя начальных классов
11. Выявление уровня ЗУН учащихся 4, 5 классов	май	Рук. ТГ
12. Анализ работы творческой группы за 2022-2023 учебный год	май	

Работа с родителями

1. Родительские собрания Темы: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» «Скоро в школу.»	октябрь апрель	Воспитатели
2. Тематические выставки: «Я будущий первоклассник» «Я- школьник»	ноябрь март	Воспитатели
3. Выставка детских работ «Я и школа»	февраль	Воспитатели
4. Консультации для родителей «Психологическая готовность ребёнка к школе»	В течение года	Воспитатели Педагог -психолог

Работа с детьми

1. Экскурсия в школу «День открытых дверей» - знакомство со зданием школы; - знакомство с классом (кабинетом); - знакомство с библиотекой, музеем	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов, библиотекарь
2. Совместное мероприятие по ПДД «В гостях у дорожных знаков»	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов,
3. Совместные праздники: « Мы теперь ученики!» «Прощание с детским садом»	сентябрь май	Воспитатели