

План работы педагога-психолога

План работы

педагога – психолога

Бобрышевой Тамара Петровны

на 2021_ - 2022г_ учебный год

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МБОУ ООШ с КАЛИНИНО на 2021_-2022_ учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.
4. Организационно – методическая.

Диагностика.

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1	Определение уровня психологической зрелости	-Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.	Сент.	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.
2	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	В течен. года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
3	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	- ДДО методика Климова 9 класс - Тест Д. Голланда по определению типа личности 9 класс	Февр.	Оказание профориентационной помощи.
4	Изучение проф. компетентности учителя, его способности к профессиональному и личностному росту	- Психологический портрет учителя	март	Определение психологических причин профессиональных затруднений и их коррекции.

Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	- формирование групп развития	Сентяб.	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности.2-4кл.	Отябрь-май.	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития.
3	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков. 5кл. «Тренинг адаптации партнерского общения»	1 четверть.	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.)	октябрь - ноябрь	Коррекция дезадаптации
6	Интеграция отверженных, профилактика суицида	Игра для учащихся 5 – х классов «Коллочка» (интеграция «отверженных», ШП №11 - 2006)	октябрь	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида.
7	Развитие у подростка	Занятие «Ты и я –	октябрь	Актуализация знаний

	способности видеть непохожесть людей друг на друга и профилактика суицида	такие разные» - для подростков 5-6 класс		подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию.
8	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течении года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
9	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида.	Программа «Путь к успеху» для 9 класса	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
10	В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона. 1.Программа «Антистресс» 5-9 класс 2.Коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста 1- 4 класс	3 четверть	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
11	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	3 четверть - По мере необходимости.	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.

Психологическое просвещение

1	Психологическое просвещение родителей	Родительское собрание «Выработка единых требований к первокласснику , пятикласснику в семье и в школе» (по запросу)		Создание условий для повышения родительской компетенции и воспитательного потенциала семьи
2	Психологическое просвещение обучающихся	Проведение Декады психологии	ноябрь	Повышение психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса

Психологическое консультирование

1	Помощь в решении проблем, поставленных в запросе Преодоление трудностей через педагогические средства.	Индивидуальное консультирование по запросу: обучающихся, педагогов, администрации, сотрудников школы, родителей,	По запросу	.
2	Помощь в решении проблем, поставленных в запросе	Проведение групповых консультаций для педагогов и родителей по запросу	По запросу в течение года	