

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с.Калинино  
**по итогам 2016/2017 учебного года**

1. Аналитическая часть – стр. 2 - 14
2. Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Калинино – стр.14 - 17

2017 г.

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Калинино (МБОУ ООШ с.Калинино)

1.2. Юридический адрес: 673413, Российская Федерация, Забайкальский край, Нерчинский район, улица Калинина, дом 13.

1.3. Фактический адрес: 673413, Российская Федерация, Забайкальский край, Нерчинский район, улица Калинина, дом 13.

Телефон - 8(30242)53126,

Адрес электронной почты: kalin-oh@yandex.ru

Адрес сайта: shkola-kalinino.ucoz.ru

1.4. Учредитель: муниципальный район «Нерчинский район» Забайкальского края

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 14.11.2016г., серия 75ЛЮ2, № 0000875, регистрационный номер 505, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.12.2016г., серия 75А02, № 0000458, регистрационный номер 211, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, действительно по 16.06.2023г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Чумилина Нина Анатольевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Распоряжением администрации муниципального района «Нерчинский район» № 902 от 30.11.2015г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 75 № 002175583, выдано 15 августа 2000 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Забайкальскому краю (территориальный участок и его код), 7513. Код причины постановки на учет в налоговом органе: ОГРН 1027500648669, ГРН 2117513014408, ИНН 7513004268, КПП 751301001.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы.

- Должностные инструкции учителя Школы.

- Должностные инструкции классного руководителя.

- Коллективный договор.

- Положение об ограничении доступа к отдельным видам информации.

- Положение об итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

- Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ ООШ с.Калинино в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося.

- Положение о порядке предоставления бесплатного питания обучающимся.

- Положение о проверке тетрадей.

- Положение о защите персональных данных.
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- Положение об индивидуальном плане профессионального развития учителя.
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу.
- Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников.
- Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов.
- Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся.
- Положение о школьной методической неделе.
- Положение о совете командиров.
- Положение о конкурсе исследовательских работ учащихся.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- Положение об официальном сайте МБОУ ООШ с.Калинино.
- Положение о проведении предметной недели в Школе.
- Положение о творческой группе учителей.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение о формах получения образования обучающимися.
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ ООШ с.Калинино.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение о конкурсе «Ученик года».
- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
- Положение об информационной открытости Школы.
- О ведении личных дел учащихся.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Положение о формах обучения.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о порядке доступа педагогов школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
- Образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, АООП
- Положение об оценке обучающихся с ОВЗ.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	10	10
2	2	9	9
3	3	9	10
4	4	5	5
5	5	8	8
6	6	8	8
7	7	7	8
8	8	5	5
9	9	13	13
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>76</b>

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2016-2017 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2016-2017 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
основного общего образования	образовательной программы начального общего образования	3	33	34
среднего общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	41	42
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>74</b>	<b>76</b>

## 2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС ( 1-4, 5-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
требования к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### 3.1. Система оценки качества образования

### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ИТОГО
Успевают	-	9/100	10/100	5/100	8/100	8/100	8/100	5/100	13/100	76/100
На «4» и «5»	-	4/44	4/40	0/0	4/50	2/33	3/38	1/33	6/46	24/40

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору							
						лит	анг	инф	ист	общ	гео	био	хим
13	13	13	0	4	4	1	-	-	-	12	4	9	-

### 3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2014/2015 уч. год			2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	8	8/7	94	6	6/5	92	13	13/13	100

#### ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по русскому языку стабильным, наблюдается рост показателей качества знаний по математике. Проведен анализ результатов по обязательным предметам (русскому языку/математике). Второй год учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору: в 2016 году – результаты не учитывались при выставлении отметок в аттестат, в 2017 году – неудовлетворительные результаты по предметам по выбору вывели учащихся на пересдачу ( биология - 3, обществознание –2 ).

### 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

№	Название	Количество участников	Место/результат
	Научно-практическая конференция	2	Грамота за участие

**Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Название	Кол-во	Кол-во
		участников	призеров

Результаты участия во Всероссийском конкурсе «Олимпус 2017»				
Имя	Фамилия	Сумма баллов	Место	Описание
Английский язык - 6 кл.				
Сергей	Мальшев	114	62	диплом участника
Биология - 9 кл.				
Дина	Бундаковская	144	46	диплом участника
Ксения	Воложанина	138	49	диплом участника
География - 9 кл.				
Ксения	Воложанина	166	38	диплом участника
Информатика - 8 кл.				
Дарья	Фролова	182	23	диплом участника
Информатика - 9 кл.				
Ксения	Воложанина	132	49	диплом участника
История - 9 кл.				
Алина	Аксёнова	156	43	диплом участника
Даниил	Циома	128	57	диплом участника
Литература - 5 кл.				
Сергей	Владимиров	174	34	диплом участника
Литература - 6 кл.				
Дмитрий	Фёдоров	156	38	диплом участника
Константин	Бобришев	148	42	диплом участника
Литература - 8 кл.				
Дарья	Фролова	228	7	Диплом лауреата
Литература - 9 кл.				
Алексей	Чумилин	202	19	диплом участника
Даниил	Циома	168	36	диплом участника
Ксения	Воложанина	164	38	диплом участника
Математика - 5 кл.				
Дмитрий	Бундаковский	224	8	Диплом лауреата
Алина	Попенко	210	15	диплом участника
Виктория	Переломова	202	19	диплом участника
Сергей	Владимиров	202	19	диплом участника
Роман	Максимов	180	30	диплом участника
Математика - 6 кл.				
Ксения	Циома	202	19	диплом участника
Дмитрий	Фёдоров	202	19	диплом участника
Математика - 7 кл.				

Эдуард	Владимиров	168	35	диплом участника
Михаил	Новгородов	156	41	диплом участника

Имя	Фамилия	Сумма баллов	Место	Описание
Александр	Пещерский	152	43	диплом участника
Математика - 8 кл.				
Дарья	Фролова	186	25	диплом участника
Анастасия	Чумилина	150	43	диплом участника
Математика - 9 кл.				
Дина	Бундаковская	190	21	диплом участника
Даниил	Циома	182	25	диплом участника
Алина	Аксёнова	180	26	диплом участника
Алексей	Чумилин	178	27	диплом участника
Ксения	Воложанина	172	30	диплом участника
Вероника	Фёдорова	144	44	диплом участника
Обществознание - 6 кл.				
Ксения	Циома	146	44	диплом участника
Дмитрий	Фёдоров	122	56	диплом участника
Обществознание - 9 кл.				
Дина	Бундаковская	150	36	диплом участника
Вероника	Фёдорова	150	36	диплом участника
Степан	Ефимов	136	43	диплом участника
Русский язык - 5 кл.				
Виктория	Ефимова	164	37	диплом участника
Сергей	Владимиров	156	41	диплом участника
Алина	Попенко	150	44	диплом участника
Александра	Парыгина	144	47	диплом участника
Русский язык - 6 кл.				
Ксения	Циома	50	46	диплом участника
Сергей	Малышев		66	диплом участника
Русский язык - 8 кл.				
Дарья	Фролова	1/ 200	19	диплом участника
Русский язык - 9 кл.				
Алексей	Чумилин	206	18	диплом участника
Ксения	Воложанина	160	41	диплом участника
Алина	Аксёнова	158	42	диплом участника
Вероника	Фёдорова	1/ 140	51	диплом участника
Даниил	Циома	134	54	диплом участника
Физика - 7 кл.				
Эдуард	Владимиров	184	26	диплом участника
Физика - 8 кл.				
Дарья	Фролова	222	9	Диплом лауреата
Даниил	Шураев	158	41	диплом участника
Анастасия	Чумилина	1/ 138	51	диплом участника

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)  
за 2016-2017 г

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	количество участников	Результаты			
		муниципальный	краевой	федеральный	международный
Конкурс «Детской песни»	5	участие			
«Безопасное колесо»	5	участие			
Турнир по шахматам	2	участие			

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	12	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	8	67
из них:		
с высшим педагогическим	8	67
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	92
из них:		
по ФГОС	11	92
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	9	75
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	9	75

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1		1			
Заместители						
Педагоги	11	5	3	3		
в т.ч. а) высшей категории						

из них имеют почетные звания						
б) первой категории						
из них имеют почетные звания	1		1			
в) второй категории						
из них имеют почетные звания						
г) без категории	11	5	3	3		
из них имеют почетные звания						
по стажу работы:						
До 5 лет	0					
6-10 лет	3	3				
11-15 лет	1	1				
16-20 лет	1	1				
21-25 лет	3		3			
26 и более лет	4		1	3		

## ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ ООШ с.Калинино за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 67 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. большая часть учителей школы имеют высшее образование;
4. директор школы имеет звание «Почётный работник общего образования»;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
  - 1 (8 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
  - не аттестованы 2 учителя (17%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в нашей школе не более 2 лет).
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 92% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых форм и методов организации образовательного процесса на совещаниях при директоре, семинарах, заседаниях педагогического совета, РМО И КМО учителей, заседаниях творческих групп.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### 5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебный кабинет 1	1	да	да		нет

Учебный кабинет 2	1	да	да		нет
Учебный кабинет 3	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 4	1	да	да		нет
Учебный кабинет 5	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 6	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 7	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 8	10	да	да	10	да
Библиотека	1	да	да		нет
Кабинет директора	1	да	да	1	да

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ
1	3
Филология	1.1. учебная литература – 328 шт.
	1.2. учебно-методическая литература – 120 шт.
	1.3. электронные издания – 30 шт.
Математика	2.1. учебная литература – 205 шт.
	2.2. учебно-методическая литература – 75 шт.
	2.3. электронные издания – 21 шт.
Естествознание	3.1. учебная литература – 240 шт.
	3.2. учебно-методическая литература – 30 шт.
	3.3. электронные издания – 18 шт.
Физика	3.1. учебная литература – 65 шт.
	3.2. учебно-методическая литература – 20 шт.
	3.3. электронные издания – 18 шт.
Информатика	4.1. учебная литература – 122 шт.
	4.2. учебно-методическая литература – 15 шт.
	4.3. электронные издания – 30 шт.
Технология	5.1. учебная литература – 80 шт.
	5.2. учебно-методическая литература – 25 шт.
	5.3. электронные издания – 12 шт.
История и обществознание	6.1. учебная литература – 220 шт.
	6.2. учебно-методическая литература – 15 шт.
	6.3. электронные издания – 18 шт.
Искусство	7.1. учебная литература – 120 шт.
	7.2. учебно-методическая литература – 10 шт.
	7.3. электронные издания – 27 шт.
Физическая культура	8.1. учебная литература – 80 шт.
	8.2. учебно-методическая литература – 12 шт.
	8.3. электронные издания – 0 шт.
ОРКСЭ	9.1. учебная литература – 20 шт.

	9.2. учебно-методическая литература –3шт.
	9.3. электронные издания- 10 шт.
ОБЖ	10.1. учебная литература – 60 шт.
	10.2. учебно-методическая литература –7 шт.
	10.3. электронные издания- 1 шт.

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Объекты материально-технической базы	имеется	% оснащенности
1	Кабинеты начальных классов	Интерактивная доска -1 Проектор-2 Экран-1 Компьютер-3 Принтер-1	80
2	Кабинет биологии-химии	Компьютер, проектор	50
3	Кабинет физики	Компьютер, проектор	30
4	Кабинет информатики	Экран, проектор, принтер, компьютеры - 10	80
5	Кабинет математики	Проектор, компьютер	50
6	Кабинет русского языка	Интерактивная доска, проектор, компьютер	75

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 19 ПК и ноутбуков, мультимедийные проекторы с экранами. На 1 рабочее место приходится 5 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2010-2012 годах.

#### **ВЫВОДЫ:**

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ ООШ с.Калинино обеспечивает возможность реализации требований ФГОС НОО и ООО по всем учебным дисциплинам Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел./ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по литературе	4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по литературе, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/16%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	2/3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/ 67%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
-------	--	-----

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, развитием познавательной деятельности учащихся. Структура управления представлена администрацией школы и самоуправлением, в следующих формах: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников.

#### **Анализ показателей деятельности Школы:**

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Хабаровского края.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Повышается информационная открытость ОО посредством публичного доклада, отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

#### **В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:**

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
5. Следует больше внимания уделять вопросу мотивации труда педагогов. Все это, в конечном итоге, благоприятно отразится на общих результатах деятельности школы, и позволит поднять её авторитет в целом.

Директор МКОУ ВШ № 2



/ Наumenко Т.Л./