

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Калинино
по итогам 2019/2020 учебного года

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Калинино

2020 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Калинино (МБОУ ООШ с.Калинино)

1.2. Юридический адрес: 673413, Российская Федерация, Забайкальский край, Нерчинский район, улица Калинина, дом 13.

1.3. Фактический адрес: 673413, Российская Федерация, Забайкальский край, Нерчинский район, улица Калинина, дом 13.

Телефон - 8(30242)53126,

Адрес электронной почты: kalin-oh@yandex.ru

Адрес сайта: shkola-kalinino.ucoz.ru

1.4. Учредитель: муниципальный район «Нерчинский район» Забайкальского края

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 14.11.2016г., серия 75Л02, № 0000875, регистрационный номер 505, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.12.2016г., серия 75А02, № 0000458, регистрационный номер 211, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, действительно по 16.06.2023г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Чумилина Нина Анатольевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Распоряжением администрации муниципального района «Нерчинский район» № 902 от 30.11.2015г.; Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом

органе: свидетельство серия 75 № 002175583, выдано 15 августа 2000 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Забайкальскому краю (территориальный участок и его код), 7513. Код причины постановки на учет в налоговом органе: ОГРН 1027500648669, ГРН 2117513014408, ИНН 7513004268, КПП 751301001.

Локальные акты школы

№ п/п	
1	Положение о педагогическом совете ОУ
2	Положение о родительском комитете ОУ
3	Положение о порядке приёма граждан в ОУ
4	Положение о формах получения образования обучающимися в МБОУ ООШ с. Калинино
5	Правила поведения учащихся в ОУ
6	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в муниципальной общеобразовательной школе
7	Положение о конфликтной комиссии по вопросам итоговой аттестации
8	Положение об аттестационной комиссии для проведения ОГЭ выпускников МБОУ
9	Положение об условном переводе учащихся
10	Положение о порядке перевода учащихся на индивидуальное обучение
11	Положение о промежуточной проверке знаний и итоговой аттестации (переводных экзаменах) в муниципальном общеобразовательном учреждении ООШ с. Калинино
12	Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в общеобразовательном учреждении
13	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся

- 14 Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы
- 15 Положение об учебном кабинете
- 16 Положение о внутришкольном контроле
- 17 Положение о текущем контроле знаний обучающихся
- 18 Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- 19 Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов
- 20 Положение о порядке восстановления классного журнала в случае его утери
- 21 Положение о методической неделе
- 22 Положение о совете командиров
- 23 Положение конкурсе исследовательских работ учащихся
- 24 Положение о смотре-конкурсе «Учитель года»
- 25 Положение о смотре- конкурсе «Самый классный классный»
- 26 Положение о проведении Дня Здоровья в МБОУ ООШ с. Калинино
- 27 Положение о школьных предметных олимпиадах
- 28 Положение об элективных курсах по выбору
- 29 Положение о предметном факультативе
- 30 Инструкция по делопроизводству в МБОУ ООШ с. Калинино
- 31 Правила пользования библиотекой
- 32 Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
- 32/1 Положение о творческой группе учителей
- 33 Положение о совете учреждения
- 34 Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО в МБОУ ООШ с. Калинино
- 35 Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООШ в МБОУ ООШ с. Калинино
- 36 Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4-5 классов в рамках изучения курса «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»
- 37 Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу
- 38 Положение о «Портфолио» обучающихся начальной и основной школы
- 39 Положение об индивидуальном плане профессионального развития учителя
- 40 Положение об организации внеурочной деятельности
- 41 Положение о системе оценивания общеобразовательных достижений обучающихся 2-9 классов
- 42 Положение о проверке тетрадей
- 43 Положение о защите персональных данных
- 44 Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся
- 45 Положение об официальном сайте МБОУ ООШ с. Калинино
- 46 Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ ООШ с. Калинино
- 47 Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося
- 48 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- 49 Положение о ПМПК МБОУ ООШ с. Калинино
- 50 Правила внутреннего распорядка
- 51 Положение об итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- 52 Положение о ведении личных дел учащихся
- 53 Положение о порядке доступа педагогов к информационно- коммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материальной- технических средств
- 54 Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому
- 55 Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических

работников

- 56 Положение внутреннего распорядка учащихся
- 57 Положение о языке образования
- 58 Положение об информационной открытости МБОУ ООШ с. Калинино
- 59 Положение об общем собрании трудового коллектива
- 60 Положение об ограничении доступа к отдельным видам информации
- 61 Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ ООШ с. Калинино в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
- 62 Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 63 Положение о проведении школьного конкурса «Ученик года» МБОУ ООШ с. Калинино
- 64 Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года». Общие положения
- 65 Критерии оценки ЗУН, обучающихся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений — —
- 66 Положение об организации подвоза учащихся — —
- 67 Положение о порядке и организации горячего питания
- 68 Положение о противодействии коррупции МБОУ ООШ с. Калинино
- 69 Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников в МБОУ ООШ с. Калинино
- 70 Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ ООШ с. Калинино
- 71 Положение о порядке выдачи дубликатов аттестатов об основном общем образовании в МБОУ ООШ с. Калинино

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	15	15
2	0	0	0
3	1	8	8
4	1	9	7
5	1	10	10
6	1	10	6
7	1	7	6

8	1	9	9
9	1	8	6
итого	8	76	71

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2019-2020 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2019-2020 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало	на конец
основного общего образования	образовательной программы начального общего образования	3	уч.г. 32	уч.г. 30
среднего общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	44	41
ВСЕГО образования		8	76	71

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного	Да

лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО 3.	
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
требования к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И

ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ИТОГО
Успевают	-		8/100	7/100	10/100	10/100	6/100	9/100	6/100	71/100
На «4» и «5»	-		3/38	5/71,4	4/44	3/33	0/0	4/44	2/33	21/43

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору												
						лит	анг	инф	ист	общ	гео	био	хим					
6	6	6	Экзамены не проводились, отменены из-за КОВИД-19															

3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образов	13	13/13	100	5	3/3	100	7	7/7	100

ания									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по русскому языку стабильным, наблюдается рост показателей качества знаний по математике. Проведен анализ результатов по обязательным предметам (русскому языку/математике). Предметами по выбору являются география, обществознание.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Работа по выявлению талантливых и одарённых детей:

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие. Приведем некоторые данные:

Результаты участия обучающихся МБОУ ООШ с. Калинино в конкурсах, олимпиадах, акциях 2019/2020 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	Кл асс	Место/ результат	ФИО педагога наставника
1	Районная	г.	Попенко		Грамота за 1	Пономарева

	олимпиада по обществознанию	Нерчинск	Алина	8	место	Марина Анатольевна
2	Районная олимпиада по ОБЖ	г. Нерчинск	Владимиров Сергей	8	Грамота за 3 место	Блинникова Наталья Николаевна
3	Районные игры по шахматам	г.Нерчинск	Ермолаева Дарья	3	Серебряная медаль за занятое 2 место	Владимирова Анастасия Александровна
			Кошляк Данил	5	Серебряная медаль за занятое 2 место	
4	Всероссийская масштабная образовательная акция «Урок – цифры 2019»	Ноябрь 2019 года г.Москва	Наседкин Захар	3	Сертификат за участие	Блинникова Наталья Николаевна
			Логиновская Даша	3		
			Ермолаева Даша	3		
			Пещерская Вика	3		
			Кузнецова Ангелина	3		
			Попенко Андрей	3		

			Шляхов Кирилл	3		
			Наседкина Саша	4		
			Усова Настя	4		
			Кошляк Данил	5		
			Романов Костя	5		
			Владимирова Лена	5		
			Куницына Настя	5		
			Мегеря Андрей	5		
			Максимов Иван	5		
			Усов Иван	5		
			Аксенова Таня	5		
			Николаев Сережа	6		
			Наседкин Даниил	6		
			Бундаковская	6		

			Ульяна			
			Бобришева	6		
			Ира			
			Егунькова	6		
			Яна			
			Федоров	6		
			Миша			
			Клопов	7		
			Кирилл			
			Попенко Влад	7		
			Голобокова	7		
			Маша			
			Попенко	8		
			Алина			
			Владимиров	8		
			Сергей			
			Ефимова Вика	8		
			Переломова	8		
			Вика			
			Парыгина	8		
			Саша			
			Бундаковский	8		
			Дима			
			Макимов	8		
			Максим			

			Максимов Рома	8		
			Федоров Дима	8		
			Шляхов Сергей	9		
			Бобришев Костя	9		
			Луговых Регина	9		
			Циома Ксюша	9		
5	Всероссийская масштабная образовательная акция «Урок-цифры 2019»	3-9 декабря 2019г. г . Москва	Наседкин Захар	3	Сертификат за участие	Учитель Блинникова Наталья Николаевна
			Логиновская Даша	3		
			Ермолаева Даша	3		
			Пещерская Вика	3		
			Кузнецова Ангелина	3		
			Попенко Андрей	3		
			Шляхов Кирилл	3		

			Наседкина Саша	4		
			Усова Настя	4		
			Кошляк Данил	5		
			Романов Костя	5		
			Владимирова Лена	5		
			Куницына Настя	5		
			Мегеря Андрей	5		
			Максимов Ваня	5		
			Усов Ваня	5		
			Аксенова Таня	5		
			Наседкин Даниил	6		
			Бундаковская Ульяна	6		
			Бобришева Ира	6		
			Егунькова	6		

			Яна			
			Попенко Алина	8		
			Владимиров Сергей	8		
			Ефимова Вика	8		
			Переломова Вика	8		
			Парыгина Саша	8		
			Федоров Дима	8		
			Бундаковский Дима	8		
			Максимов Максим	8		
			Максимов Рома	8		
			Бобришев Костя	9		
			Луговых Регина	9		
			Циома Ксюша	9		
6	Всероссийская	Март	Попенко	3	Сертификат за	Учитель

масштабная образовательная акция «Урок цифры – 2019/2020»	2020г. Москва, Пресненский Вал	Андрей		участие	Блинникова Наталья Николаевна
		Наседкин	3		
		Захар			
		Логиновская	3		
		Даша			
		Ермолаева	3		
		Даша			
		Пещерская	3		
		Вика			
		Кузнецова	3		
Ангелина					
Шляхов	3				
Кирилл					
Наседкина	4				
Саша					
Усова Настя	4				
		Верхотурова	4		
		Варя			
		Верхотуров	4		
		Влад			
		Кошляк Даня	5		
Романов	5				
Костя					
Владимирова	5				
Лена					

		Куницына Настя	5		
		Мегеря Андрей	5		
		Макимов Иван	5		
		Аксенова Таня	5		
		Усов Ваня	5		
		Жабина Дана	6		
		Наседкин Даня	6		
		Бундаковская Ульяна	6		
		Бобришева Ира	6		
		Егунькова Яна	6		
		Федоров Миша	6		
		Клопов Кирилл	7		
		Попенко Влад	7		
		Голобокова Маша	7		

			Попенко Алина	8		
			Владимиров Сергей	8		
			Ефимова Вика	8		
			Переломова Вика	8		
			Парыгина Саша	8		
			Федоров Дима	8		
			Бундаковский Дима	8		
			Максимов Максим	8		
			Максимов Рома	8		
			Шляхов Сергей	9		
			Бобришев Костя	9		
			Луговых Регина	9		
			Циома Ксюша	9		

7	Краевой конкурс неопалимая Купина	Март - г.Чита	Наседкина Катя	1	Грамоты за участие	Блинникова Наталья Николаевна
			Кондабаева Софья	1		
			Наседкина Саша	4		
			Верхотурова Варя	4		
			Макимов Ваня	5		
			Попенко Алина	8		
			Макимов Рома	8		
8	Конкурс рисунков «Дорогами побед»	МБОУ ООШ с. Калинино	Пракопьева Вероника	1	1 место	Дымовская Е.Г
			Голобоков Вадим	1	3 место	
			Щербакова Лера	1	3 место	
			Верхотурова Варя	4	2 место	Бобришева Т.П
			Владимирова Лена	5	2 место	Логиновская Н.М.
			Кошляк Даня	5	2 место	

			Владимиров Сергей	8	1 место	Блинникова Н.Н
			Попенко Алина	8	3 место	
			Переломова Вика	8	3 место	
9	Конкурс открыток с пожеланиями ветерану, труженику тыла		Аксенов Паша	1	2 место	Дымовская Е.Г.
			Щербакова Лера	1	3 место	
			Прокопьева Вероника	1	3 место	
			Логиновская Даша	3	1 место	Шураева С.Н.
10	Конкурс поделок, макетов военной техники		Макимов Ваня	5	1 место	Логиновская Н.М.
			Романов Костя	5	2 место	
11	Конкурс чтецов на тему ВОВ		Наседкина Катя	1	2 место	Дымовская Е.Г.
			Щербакова Лера	1	3 место	
			Верхотурова Варя	4	1 место	Бобришева Т.П.
			Наседкина Саша	4	3 место	

			Кошляк Даня	5	2 место	Логиновская Н.М.
			Егунькова Яна	6	3 место	Шураева С.Н
			Владимиров Сергей	8	1 место	Блинникова Н.Н
12	Викторины о ВОВ		Бундаковская Ульяна	6	1 место	Шураева С.Н
			Жабина Дана	6	1 место	
			Владимирова Лена	5	2 место	Логиновская Н.М.
			Мегеря Анджрей	5	2 место	
			Кошляк Даня	5	3 место	
			Ефимова Вика	8	1 место	Блинникова Н.Н
			Переломова Вика	8	2 место	

Этот год был недостаточно результативным из-за ограничительных мер и обучением детей в дистанционном режиме март-май. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

Предмет /должность	Количество педагогов	Образование			Стаж				Возраст					Прохождение КПК в 2017-18	Планируется КПК 2018 году	Категория		
		Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное	До 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	После 25 лет	До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 45 лет	45 – 54 года	пенсионер			соответствие	первая	высшая
начальные классы	3	2		1		1	1	1		1		1	1	3	0	3		
русский язык	2	1		1		1	1			1	1			0	1	1		
английский язык	1	1				1				1				1	0	1		
астрономия																		
математика	2	2					1	1			1		1	2	0	2		
информатика	1			1		1				1				0	0	1		
история	1			1				1				1		0	0	1		
обществознание	1			1				1				1		0	0	1		
география	1	1					1				1			1	0	1		
биология	1	1					1				1			1	0	1		
физика	1	1					1				1			1	0	1		
химия	1	1					1				1			0	1	1		
ИЗО	1			1		1				1				0	1	1		
МХК(искусство)	1			1				1				1		0	0	1		
музыка	1			1		1				1				0	0	1		
технология	1			1		1				1				1	0	1		
Тех.БЖ	1			1		1				1				0	0	1		
культура	1			1	1							1		0	1	0		

психолог	1			1		1					1			0	1	1		
педагог-психолог	1	1						1					1	0	0	1		
логопед																		
рефлексолог																		
библиотекарь (педагог-библиотекарь)	1			1				1				1		0	0	1		
и др. категории																		
итого	13	7		6	1	5	4	3	0	4	5	2	2	8	5	11		

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	13	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	7	54
из них:		
с высшим педагогическим	7	54
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за календарный год (физические лица)	4	31
из них:		
по ФГОС	4	31
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	1	7
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой	1	7

должности

Возрастные группы

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 25 лет	25-35	35-45	45-54	Старше Возраст 55 лет
Руководитель	1				1	
Заместители						
Педагоги	12	0	4	5	2	2
в т.ч. а) высшей категории						

из них имеют почетные звания						
б) первой категории						
из них имеют почетные звания	1		1			
в) второй категории						
из них имеют почетные звания						
г) соответствие	12					
из них имеют почетные звания						
по стажу работы:						
До 5 лет	1					
5-15 лет	5	5				
15-25 лет	4	4				
Свыше 25 лет	3	3				

Самообразовательная деятельность педагогов 2019– 2020 учебный год

ФИО	Занимаемая должность	Тема самообразования	Реализация	Где рассматривается
Бобрышева Тамара Петровна	Учитель начальных классов	Использование деятельностного метода обучения в работе учителя начальных классов	Открытый урок доклад	Педсовет Заседания ТГ
Пономарёва Марина Анатольевна	Учитель музыки, истории, обществознания	Проблемное обучение на уроках истории в рамках ФГОС	Открытый урок доклад	Педсовет Заседания ТГ
Владимирова Анастасия Александровна	Учитель физкультуры	Системно-деятельностный подход на уроках физкультуры	Методическая копилка	Педсовет Заседания ТГ

Чумилина Нина Анатолевна	Учитель русского языка и литературы	«Системно- деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в основной школе»	Открытый урок	Педсовет Заседания ТГ
Юргилевич Елена Васильевна	Учитель математики	Технология обучения вычислительным правилам в системе развивающего обучения	Открытый урок	Педсовет Заседания ТГ
Наседкина Юлия Александровна	Учитель русского языка и литература	Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы	Открытый урок	Педсовет Заседания ТГ
Логиновская Наталья Михайловна	Учитель биологии, географии	Системно- деятельностный подход в обучении	Открытый урок доклад	Педсовет Заседания ТГ
Дымовская Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Интерактивные методики в начальных классах	Открытый урок	Педсовет Заседания ТГ
Воложанина Татьяна Николаевна	Учитель математики, физики	«Системно- деятельностный подход в преподавании математики»	Открытый урок	Педсовет Заседания ТГ
Блинникова Наталья Николаевна	Учитель информатики	Программирование на языке Python	Открытый урок	Педсовет Заседания ТГ

Шураева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Формы организации познавательной деятельности учащихся	Открытый урок	Заседания ТГ
-----------------------------	---------------------------	--	---------------	--------------

Аттестация педагогов:

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности директор:

ФИО педагога	Должность, МБОУ	Категория (Соответствие, первая, высшая)	Дата
Чумилина Нина Анатольевна	директор	соответствие руководителя	март 2020г.

Экспериментальная деятельность 2019-2020г

ОУ/педагоги	Реализуемые экспериментальные программы, проекты	Участники экспериментальных программ, проектов
Учителя начальных классов	Внедрение ФГОС ОВЗ НОО	1-4 класс
Учителя начальных классов и учителя предметники	Применение элементов педагогической техники по А. Гину	1-9 класс
Учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы	Родной язык и родная литература	2-9 класс
Учитель немецкого языка	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	5-9 класс

Инновационная деятельность 2019-2020г

МБОУ/педагоги	Реализуемые инновационные программы, проекты	Участники инновационных программ, проектов

Воложанина Татьяна Николаевна	«Я исследователь»	Учащиеся 6-8 классов
----------------------------------	-------------------	----------------------

КПК за 2019- 2020 учебный год прошли следующие педагоги:

ФИО	Образование по диплому, что и когда окончил	должность	Педагогический стаж	Тема, дата прохождения, кол-во часов КПК прошедших в 2018-2019 году
Логиновская Наталья Михайловна	Учитель биологии ЗабГГПУ 2014г.	Учитель биологии, географии, химии.	25	«Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 14.03.2020 г. (144ч.)
Дымовская Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов г.Балей, 1984г.	Учитель начальных классов	22	«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС" Март 2020г. (36 ч.)
Бобрышева Тамара Петровна	Учитель начальных классов ЧГПИ,1984	Учитель начальных классов	36	«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС" Март 2020г. (36 ч.)
Шураева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов г.Балей, 1971г.	Учитель начальных классов	43	«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС" Март 2020г. (36 ч.)

Профессиональная переподготовка

ФИО педагога	Должность	ОУ	Квалификация	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения КПК
Блинникова Наталья Николаевна	Учитель информатики	МБОУ ООШ с. Калинино	Учитель информатики	520ч.	г. Липецк	24.09.18г. - 26.03.2019г.
Блинникова Наталья Николаевна	Учитель музыки	МБОУ ООШ с. Калинино	Учитель музыки	620ч.	г. Липецк	02.11.18г. – 04.05.19г.
Блинникова Наталья Николаевна	Учитель изобразительного искусства	МБОУ ООШ с. Калинино	Учитель изобразительного искусства	520ч.	г. Липецк	02.11.18г. – 04.05.19г.
Блинникова Наталья Николаевна	Учитель технологии	МБОУ ООШ с. Калинино	Учитель технологии	520ч.	г. Липецк	31.10.18г. – 02.05.19г.
Владимирова Анастасия Александровна	Учитель физической культуры	МБОУ ООШ с. Калинино	Учитель физической культуры	576ч.	г. Москва	26.12.18 по 18.04.19г.
Пономарёва Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ ООШ с. Калинино	Учитель истории и обществознания	1100 ч	г.Липецк	16.01.19- 19.10.19г.
Воложанина Татьяна Николаевна	Учитель физики	МБОУ ООШ с. Калинино	Учитель физики	600ч.	г.Липецк	19.10.18 – 2.10.19г.

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ ООШ с.Калинино за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,
3. большая часть учителей школы имеют высшее образование;
4. директор школы имеет звание «Почётный работник общего образования»;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий;
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 92% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых форм и методов организации образовательного процесса на совещаниях при директоре, семинарах, заседаниях педагогического совета, РМО и КМО учителей, заседаниях творческих групп.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной

					сети ОУ
Учебный кабинет 1	1	да	да		нет

Учебный кабинет 2	1	да	да		нет
Учебный кабинет 3	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 4	1	да	да		нет
Учебный кабинет 5	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 6	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 7	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 8	10	да	да	10	да
Библиотека	1	да	да		нет
Кабинет директора	1	да	да	1	да

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ
1	3
Филология	1.1. учебная литература– 328 шт.
	1.2. учебно-методическая литература– 120 шт.
	1.3. электронные издания- 30 шт.
Математика	2.1. учебная литература – 205 шт.
	2.2. учебно-методическая литература –75шт.
	2.3. электронные издания- 21 шт.
Естествознание	3.1. учебная литература – 240 шт.
	3.2. учебно-методическая литература –30шт.
	3.3. электронные издания- 18 шт.
Физика	3.1. учебная литература – 65 шт.
	3.2. учебно-методическая литература –20 шт.
	3.3. электронные издания- 18 шт.
Информатика	4.1. учебная литература– 122 шт.
	4.2. учебно-методическая литература–15 шт.
	4.3. электронные издания- 30 шт.
Технология	5.1. учебная литература – 80 шт.
	5.2. учебно-методическая литература –25шт.
	5.3. электронные издания- 12 шт.
История и обществознание	6.1. учебная литература – 220 шт.
	6.2. учебно-методическая литература –15шт.
	6.3. электронные издания- 18 шт.
Искусство	7.1. учебная литература – 120 шт.
	7.2. учебно-методическая литература –10шт.

	7.3. электронные издания- 27 шт.
Физическая культура	8.1. учебная литература– 80 шт.
	8.2. учебно-методическая литература–12 шт.
	8.3. электронные издания- 0 шт.
ОРКСЭ	9.1. учебная литература – 20 шт.

	9.2. учебно-методическая литература –3шт.
	9.3. электронные издания- 10 шт.
ОБЖ	10.1. учебная литература – 60 шт.
	10.2. учебно-методическая литература –7 шт.
	10.3. электронные издания- 1 шт.

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Объекты материально-технической базы	имеется	% оснащенности
1	Кабинеты начальных классов	Интерактивная доска -1 Проектор-2 Экран-1 Компьютер-3 Принтер-1	80
2	Кабинет биологии-химии	Компьютер, проектор	50
3	Кабинет физики	Компьютер, проектор	30
4	Кабинет информатики	Экран, проектор, принтер, компьютеры - 10	80
5	Кабинет математики	Проектор, компьютер	50
6	Кабинет русского языка	Интерактивная доска, проектор, компьютер	75

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 19 ПК и ноутбуков, мультимедийные проекторы с экранами. На 1 рабочее место приходится 5 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2010-2012 годах.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ ООШ с.Калинино обеспечивает возможность реализации требований ФГОС НОО и ООО по всем учебным дисциплинам Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 чел./ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	-
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по литературе	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по литературе, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/56,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/6%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/ 54%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
-------	--	----

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/55%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	-/-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы библиотеки за 2019-2020 учебный год.

В 2019- 2020 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
- .
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
- 9 Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники»
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
8. Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!».
9. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики:
Библиотечные уроки «Планета чудес», «Я и мои права», «Сказочные герои и их авторы», «Мой друг – дорожный знак», «Мир глазами журналиста», Экологический урок «Природа и мы»,
4. Внеклассные мероприятия:
Победа на Курской дуге. Комсомолу - Юбилей. 25 лет Российской конституции.
Библиотечные часы:

День народного единства

Мамы всякие важны.

Народные праздники и обряды 4- 5 кл.

День героев России

«Правила обращения с книгой» -1 класс, «Из чего состоит книга?» -2-4 классы, «Как работать с книгой?», «Как писать отзывы о прочитанной книге?» -5-9 классы.

5. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Подбор материала к конкурсам стихов, утренникам, к празднованию Дня Победы.

2. Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как:

- День знаний
- Международный день учителя
- Коррупция и права человека
- Новый год
- Книги-юбиляры 2019-2020 г.
- Международный женский день
- Неделя добрых дел (апрель)
- Прощание с Азбукой
- День космонавтики
- Последний звонок

3. Работа с книжными выставками

- Циклы книжных выставок «Праздничная карусель» (посвященные праздникам)

- Выставки постоянного характера:

«Здоровый образ жизни»

«Наркомании – нет!»

«21 февраля - Международный день родного языка»

«К своей душе найди дорогу»

«Этих дней не смолкнет Слава»

- Книжные выставки Писатели юбиляры. Волшебный мир книг.

- Выставки к Дням воинской славы России

- В рамках проведения Недели Детской Книги были проведены следующие мероприятия - Начальная школа:2-4 классы Викторина по сказкам Андерсена, конкурс рисунков «Мир.

сказок», 5-6 класс литературный ринг «Читали, Знаем» 8-9 классы квест-игра «В поисках ответа», 9 класс литературная игра Умники и Умницы», конкурс на самую красивую закладку, рейды по проверки учебников, конкурс «Я и писатель, я и поэт»

Справочно - библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
2. Посещение открытых библиотечных мероприятий.
- 3 Консультация с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями района.

Организуя работу школьной библиотеки, ставим следующие задачи на 2020-2021 учебный год.

- 1.Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку.
2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
- 3.Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры.
- 4.Проводить традиционных и новых массовых мероприятий.
- 5.Содействовать повышению методического мастерства учителей путем пропаганды педагогического мастерства и информации о ней.
- 6.Совершенствовать традиционных и осваивать новых библиотечных технологий.

Выводы по итогам работы и задачи на следующий год.

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 50% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы;
3. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку;

4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2020-2021 уч. г.:

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

С целью повышения эффективности деятельности и качества образования на 2020 – 2021 г.г. ставим следующие цели и задачи:

Основания для разработки мероприятий: повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Цели:

1. Повышение качества образования.
2. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения

мотивации у слабоуспевающих учеников.

Подготовил заместитель директора по УВР Логиновская Н.М.