

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Калинино
по итогам 2017/2018 учебного года

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Калинино

2018 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Калинино (МБОУ ООШ с.Калинино)

1.2. Юридический адрес: 673413, Российская Федерация, Забайкальский край, Нерчинский район, улица Калинина, дом 13.

1.3. Фактический адрес: 673413, Российская Федерация, Забайкальский край, Нерчинский район, улица Калинина, дом 13.

Телефон - 8(30242)53126,

Адрес электронной почты: kalin-oh@yandex.ru

Адрес сайта: shkola-kalinino.ucoz.ru

1.4. Учредитель: муниципальный район «Нерчинский район» Забайкальского края

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 14.11.2016г., серия 75Л02, № 0000875, регистрационный номер 505, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.12.2016г., серия 75А02, № 0000458, регистрационный номер 211, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, действительно по 16.06.2023г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Чумилина Нина Анатольевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Распоряжением администрации муниципального района «Нерчинский район» № 902 от 30.11.2015г.; Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом

органе: свидетельство серия 75 № 002175583, выдано 15 августа 2000 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Забайкальскому краю (территориальный участок и его код), 7513. Код причины постановки на учет в налоговом органе: ОГРН 1027500648669, ГРН 2117513014408, ИНН 7513004268, КПП 751301001.

Локальные акты школы

№ п/п	
1	Положение о педагогическом совете ОУ
2	Положение о родительском комитете ОУ
3	Положение о порядке приёма граждан в ОУ
4	Положение о формах получения образования обучающимися в МБОУ ООШ с. Калинино
5	Правила поведения учащихся в ОУ
6	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в муниципальной общеобразовательной школе
7	Положение о конфликтной комиссии по вопросам итоговой аттестации
8	Положение об аттестационной комиссии для проведения ОГЭ выпускников МБОУ
9	Положение об условном переводе учащихся
10	Положение о порядке перевода учащихся на индивидуальное обучение
11	Положение о промежуточной проверке знаний и итоговой аттестации (переводных экзаменах) в муниципальном общеобразовательном учреждении ООШ с. Калинино
12	Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в общеобразовательном учреждении
13	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся

- 14 Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы
- 15 Положение об учебном кабинете
- 16 Положение о внутришкольном контроле
- 17 Положение о текущем контроле знаний обучающихся
- 18 Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- 19 Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов
- 20 Положение о порядке восстановления классного журнала в случае его утери
- 21 Положение о методической неделе
- 22 Положение о совете командиров
- 23 Положение конкурсе исследовательских работ учащихся
- 24 Положение о смотре-конкурсе «Учитель года»
- 25 Положение о смотре- конкурсе «Самый классный классный»
- 26 Положение о проведении Дня Здоровья в МБОУ ООШ с. Калинино
- 27 Положение о школьных предметных олимпиадах
- 28 Положение об элективных курсах по выбору
- 29 Положение о предметном факультативе
- 30 Инструкция по делопроизводству в МБОУ ООШ с. Калинино
- 31 Правила пользования библиотекой
- 32 Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
- 32/1 Положение о творческой группе учителей
- 33 Положение о совете учреждения
- 34 Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО в МБОУ ООШ с. Калинино
- 35 Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООШ в МБОУ ООШ с. Калинино
- 36 Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4-5 классов в рамках изучения курса «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»
- 37 Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу
- 38 Положение о «Портфолио» обучающихся начальной и основной школы
- 39 Положение об индивидуальном плане профессионального развития учителя
- 40 Положение об организации внеурочной деятельности
- 41 Положение о системе оценивания общеобразовательных достижений обучающихся 2-9 классов
- 42 Положение о проверке тетрадей
- 43 Положение о защите персональных данных
- 44 Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся
- 45 Положение об официальном сайте МБОУ ООШ с. Калинино
- 46 Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ ООШ с. Калинино
- 47 Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося
- 48 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- 49 Положение о ПМПК МБОУ ООШ с. Калинино
- 50 Правила внутреннего распорядка
- 51 Положение об итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- 52 Положение о ведении личных дел учащихся
- 53 Положение о порядке доступа педагогов к информационно- коммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материальной- технических средств
- 54 Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому
- 55 Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- 56 Положение внутреннего распорядка учащихся
- 57 Положение о языке образования
- 58 Положение об информационной открытости МБОУ ООШ с. Калинино
- 59 Положение об общем собрании трудового коллектива
- 60 Положение об ограничении доступа к отдельным видам информации
- 61 Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ ООШ с. Калинино в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности

- 62 Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 63 Положение о проведении школьного конкурса «Ученик года» МБОУ ООШ с. Калинино
- 64 Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года». Общие положения
- 65 Критерии оценки ЗУН, обучающихся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений — —
- 66 Положение об организации подвоза учащихся — —
- 67 Положение о порядке и организации горячего питания
- 68 Положение о противодействии коррупции МБОУ ООШ с. Калинино
- 69 Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников в МБОУ ООШ с. Калинино
- 70 Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ ООШ с. Калинино

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	7	7
2	1	10	10
3	1	9	10
4	1	9	10
5	1	5	6
6	1	8	8
7	1	8	8
8	1	8	8
9	1	5	5
итого	9	69	72

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2017-2018 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2017-2018 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало	на конец
основного общего образования	образовательной программы начального общего образования	4	уч.г. 35	уч.г. 37
среднего общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	34	35
ВСЕГО образования		9	69	72

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (2-4, 5-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного	Да

лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО 3.	
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
требования к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Строится на основе Локальных актов школы.

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ИТОГО
Успевают	7/100	10/100	10/100	10/100	6/100	8/100	8/100	8/89	5/100	71/99
На «4» и «5»	-	4/50	4/44	3/30	-	4/50	1/17	3/38	1/33,3	21/36

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору							
						лит	анг	инф	ист	общ	гео	био	хим
5	5	5	-	3	4	-	-	-	-	3	3	-	-

3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2016/2017 уч. год			2016/2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	6	6/5	92	13	13/13	100	5	3/3	100

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по русскому языку стабильным, наблюдается рост показателей качества знаний по математике. Проведен анализ результатов по обязательным

предметам (русскому языку/математике). Предметами по выбору являются география, обществознание.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие. Приведем некоторые данные:

**Участие детей в мероприятиях всероссийского, муниципального, школьного уровней
за 2017- 2018 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	Место/результат	ФИО педагога-наставника
1	Общероссийская олимпиада осенняя сессия 2017 «Олимпус»	2017 год, Калининград	Математика 4класс		Стребкова О.Г.
			Бундаковская Ульяна	13 место – диплом участника	
			Бобришева Ирина	15 место – диплом участника	
			Математика 5класс Усова Таня	45 место – диплом участника	Юргилевич Е.В.
			Математика 6 класс Владимиров Сергей	21 место – диплом участника	
			Бундаковский Дима	21 место – диплом участника	
			Математика 8 класс Владимиров Эдуард	27 место – диплом участника	Воложанина Т.Н.
			Математика 9 класс Фролова Даша	24 место – диплом участника	
			Русский язык 7 класс Мальшев Сергей	46 место – диплом участие	Крючкова Л.С.
			Физика 7 класс Мальшев Сергей	42 место – диплом участника	Воложанина Т.Н.
			Шляхов Сергей	39 место – диплом участника	
			Циома Ксюша	44 место – диплом участника	
Бобришев Костя	47 место – диплом участника				
Физика 8 класс Владимиров Эдик	33 место – диплом участника	Воложанинба Т.Н.			
Верхотурова Арина	54 место – диплом участника				
Физика 9 класс		Воложанина			

			Шураев Даня Фролова Даша	37 место – диплом участника 8 место – диплом лауреата	Т.Н.
			Обществознание 7 класс Мальшев Сергей	43 место – диплом участника	Пономарева М.А.
			Обществознание 8 класс Владимиров Эдик	48 место – диплом участника	Пономарева М.А.
			Обществознание 9 класс Фролова Даша	24 место – диплом участника	Пономарева М.А.
			География 9 класс Фролова Даша	15 место – диплом участника	Логиновская Н.М.
			Английский язык 9 класс Фролова Даша	50 место т-диплом участника	Черепанова С.В.
2	Всероссийская акция «Час кода»-2017	Декабрь 2017 МБОУ ООШ с.Калинино	3 класс		
			Кошляк Даня	Сертификат за участие	Блинникова Н.Н.
			Максимов Ваня	Сертификат за участие	
			Горбунова Оксана	Сертификат за участие	
			Владимирова Елена	Сертификат за участие	
			4 класс		
			Бундаковская Ульяна	Сертификат за участие	Блинникова Н.Н.
			Бобришева Ирина	Сертификат за участие	
			Егунькова Яна	Сертификат за участие	
			6 класс		
			Попенко Алина	Сертификат за участие	Блинникова Н,Н
			Переломова Вика	Сертификат за участие	
			Парыгина Саша	Сертификат за участие	
			Бундаковский Дима	Сертификат за участие	
			Ефимова Вика	Сертификат за участие	
			Владимиров	Сертификат за	

			Срегей	участие	
			Максимов Рома	Сертификат за участие	
			Максимов Максим	Сертификат за участие	
			7 класс		
			Федоров Дима	Сертификат за участие	Блинникова Н.Н.
			Луговых Регина	Сертификат за участие	
			Циома Ксюша	Сертификат за участие	
			Шляхов Сергей	Сертификат за участие	
			Бобришев Костя	Сертификат за участие	
			8 класс		
			Владимиров Эдик	Сертификат за участие	Блинникова Н.Н.
			Верхотурова Арина	Сертификат за участие	
			Новгородов Миша	Сертификат за участие	
			Пещерский Саша	Сертификат за участие	
			Субботин Сережа	Сертификат за участие	
			Шестакова Диана	Сертификат за участие	
			9 класс		
			Шураев Даня	Сертификат за участие	Блинникова Н.Н.
			Чумилина Настя	Сертификат за участие	
3	Общероссийская олимпиада «Весенняя сессия 2018»	2018 год Город Калининград	Русский язык 4 класс Бундаковская Ульяна	13 место – диплом участника	Стребкова О.Г.
			Русский язык 5 класс Усова Таня	55 место – диплом участника	Чумилина Н.А.
			Литература 7 класс Бобришев Костя	47 место – диплом участника	Крючкова Л.С.
			Математика 4 класс Николаев Сергей Бобришева Ирина	11 место – диплом участника 12 место – диплом участника	Стребкова О.Г.
			Математика 5 класс		Юргилевич Е.В.

	Голобокова Маша	23 место – диплом участника	
	Математика 7 класс Циома Ксюша	44 место – диплом участника	Юргилевич Е.В.
	Щляхов Сергей	45 место – диплом участника	
	Луговых Регина	49 место – диплом участника	
	Мальшев Сергей	49 место – диплом участника	
	Математика 9 класс Фролова Дакша	19 место – диплом участника	Воложанина Т.Н.
	Обществознание 7 класс Циома Ксюща	37 место – диплом участника 38 место – диплом участника	Пономарева М.А.
	Бобришев Константин		
	Обществознание 8 класс Коваленко Дима	48 место – диплом участника	Пономарева М.А.
	Верхьотурова Арина	44 место – диплом участника	
	Биология 7 класс Циома Ксюша	37 место – диплом участника	Логиновская Н.М.
	География 8 класс Коваленко Дима	39 место – диплом участника	Логиновская Н.М.
	Новгородов Миша	40 место – диплом участника	
	Владимиров Эдуард	23 место – диплом участника	
	Верхотурова Арина	50 место – диплом участника	
	География 9 класс Фролова Даша	8 место – диплом лауреата	Логиновская Н.М.
	Физика 7 класс Шляхов Сергей	37 место – диплом участника	Воложанина Т.Н.
	Луговых Регина	39 место – диплом участника	

			Бобришев Константин Мальшев Сергей Циома Ксюща	42 место – диплом участника 44 место – диплом участника 47 место – диплом участника	
			Физика 8 класс Верхотурова Арина Владимиров Эдуард Новгородов Михаил	62 место – диплом участника 39 место – диплом участника 45 место – диплом участника	
			Физика 9 класс Фролова Даша Шураев Даниил	81 место- диплом участника 46 место – диплом участника	
4	Районный конкурс - чтецов	Октябрь 2017 год	6 класс Попенко Алина Владимиров Сергей	Участие Участие	Крючкова Л.С.
5	Олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь 2017 год	7класс Циома Ксения 8 класс Владимиров Эдик	Участие Участие	Чумилина Н.А.
6	Интеллектуальная игра к 75 летию Сталинградской битвы	Февраль 2017 год	6 класс Владимиров Сергей 7 класс Мальшев Сергей 8 класс Владимиров Эдуард Шестакова Диана	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	Понамарева М.А.
7	Районный конкурс «Живи Россия»	Февраль 2017 год	6 класс Ефимова Вика Попенко Алина Парыгина Саша Переломова Вика Владимиров Сергей Максимов Максим Максимов Рома	Участие	Блинникова Н.Н.
8	Районный конкурс «ЮИД»	Апрель 2018 год	Владимирова Лена Горбунова Оксана Кошляк Даня Мегеря Андрей	В командном зачете за безопасность в дорожном	Блинникова Н.Н.

				движении – 2 место грамота. В коллективном зачете конкурс ОБЖ – грамота 2 место	
9	Районный конкурс «Театр и дети»	Апрель 2018год	Верхотурова Арина Попенко Алина Переломова Вика Пещерский Саща Владимиров Сергей	Грамота за участие	Бобришева Т.П.
10	Кустовая олимпиада (начальная школа)	Апрель 2018 год	Математика Бундаковская Ульянга Кошляк Даня Владиминова Лена Русский язык Егунькова Яна Аксенова Таня	2 место – грамота Грамота за участие Грамота за участие 3 место – грамота Грамота за участие	Стребкова О.Г.

Этот год был результативным. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	13	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	8	62
из них:		
с высшим педагогическим	8	62
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за календарный год (физические лица)	9	69
из них:		
по ФГОС	9	69
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	2	14

(всего), из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4	31

Возрастные группы

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					Старше Возраст 55 лет
	Всего	до 25 лет	25-35	35-45	45-54	
Руководитель	1			1		
Заместители						
Педагоги	12	0	4	5	2	2
в т.ч. а) высшей категории						

из них имеют почетные звания						
б) первой категории						
из них имеют почетные звания	1		1			
в) второй категории						
из них имеют почетные звания						
г) соответствие	12					
из них имеют почетные звания						
по стажу работы:						
До 5 лет	1					
5-15 лет	5	5				
15-25 лет	4	4				
Свыше 25 лет	3	3				

Работа с педкадрами.

Направления работы:

1.Курсовая подготовка.

КПК за 2017-2018 учебный год прошли следующие педагоги:

ФИО	Образование по диплому, что и когда окончил	должность	Педагогический стаж	Тема, дата прохождения, кол-во часов КПК прошедших в 2017-2018 году
Пономарёва Марина Анатольевна	воспитатель, Читинское педучилище 1984г.	Учитель истории и обществознания	27	«Методика преподавания курса ОРКС в соответствии с ФГОС» ноябрь 2017 г (108 ч.)
Крючкова Любовь Семёновна	Учитель русского языка и литературы, ЧГПИ 1992 г.	Учитель русского языка и литературы	35	«Разработка урока русского языка и литературы по технологии АОМ в условиях внедрения ФГОС (108ч.) – Ноябрь-декабрь 2017
Воложанина Татьяна Николаевна	Учитель математики, ЗабГГПУ, 2009 г.	Учитель математики, физики	16	«Разработка урока физики по технологии АОМ в условиях внедрения ФГОС (108ч.) – 14.08.2017г. «Современный

				урок математики с учётом требований ФГОС» 15.08.2017г.
Черепанова Светлана Викторовна	Учитель английского языка ЗабГУ 2014г	Учитель английского языка	9	«Современные технологии обучения иностранного языка на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС» октябрь 2017г.(108ч.)
Дымовская Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов, Балейское педагогическое училище, 1987г.	Учитель начальных классов	20	«Стратегические компетенции современного учителя начальной школы» октябрь 2017г.
Чумилина Нина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, ЗабГПУ, 2001г.	директор	22	«Государственная политика в образовании» октябрь 2017 (36ч.)
Блинникова Наталья Николаевна	Учитель технологии, Читинский педколледж, 2004г.	Учитель технологии	10	«Разработка урока технологии по технологии АОМ в условиях внедрения ФГОС (108ч.) – 17.07.2017г.

На 2018-2019 учебный год запланированы на курсовую подготовку следующие педагоги:

ФИО	Образование по диплому, что и когда окончил	должность	Педагогический стаж	Тема, кол-во часов КПК запланированных в 2018- 2019 году
Логиновская Наталья Михайловна	Учитель биологии ЗабГГПУ 2014г.	Учитель биологии, географии, химии	22	«Разработка урока географии по технологии АОМ в условиях внедрения ФГОС
Юргилевич Елена Васильевна	Учитель математики ЧПИ, 1984г.	Учитель математики	33	«Современный урок математики с учётом требований ФГОС»

Блинникова Наталья Николаевна	Учитель технологии, Читинский педколледж, 2004г.	Учитель музыки, изо, технологии,	10	«Разработка урока музыки, изо по технологии АОМ в условиях внедрения ФГОС
-------------------------------	--	----------------------------------	----	---

2.Самообразовательная деятельность педагогов 2017 – 2018 учебный год

ФИО	Занимаемая должность	Тема самообразования	Реализация	Где рассматривается
Бобрышева Тамара Петровна	Учитель начальных классов	Использование деятельностного метода обучения в работе учителя начальных классов	Мастер-класс	ЕМД (декабрь)
Пономарёва Марина Анатольевна	Учитель музыки, истории, обществознания	Проблемное обучение на уроках истории в рамках ФГОС	Открытый урок	ЕМД (декабрь) КМО учителей истории и обществознания
Чумилина Нина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в основной школе»	доклад	Педсовет Методическая неделя
Юргилевич Елена Васильевна	Учитель математики	Технология обучения вычислительным правилам в системе развивающего обучения	Открытый урок	Педсовет Заседания ТГ Методическая неделя
Крючкова Любовь Семёновна	Учитель русского языка и литература	Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы	Открытый урок	Заседания ТГ Методическая неделя
Логиновская Наталья Михайловна	Учитель биологии	Системно-деятельностный подход в обучении	Открытый урок	ЕМД декабрь КМО учителей биологии
Дымовская Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Интерактивные методики в начальных классах	Открытое внеклассное мероприятие	ЕМД декабрь РМО учителей начальных классов
Воложанина Татьяна Николаевна	Учитель математики, физики	«Системно-деятельностный подход в преподавании математики »	Открытый урок	ЕМД декабрь КМО учителей математики, РМО учителей физики
Блинникова Наталья Николаевна	Учитель информатики	«Приёмы программирования на Паскале и технология разработки алгоритмов	Открытый урок	Заседания ТГ Методическая неделя

Черепанова Светлана Викторовна	Учитель английского языка,	Формирование коммуникативных умений на уроках английского языка	Открытый урок	Заседания ТГ Методическая неделя
Стребкова Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников»	Открытое внеклассное мероприятие	ЕМД РМО начальных классов (декабрь)
Владимирова Анастасия Александровна	Учитель физической культуры	«Системно-деятельностный подход в обучении физкультуры.»	Методическая копилка	Заседания ТГ Методическая неделя

3.Аттестация педагогов:

В 2017-2018 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие педагоги:

ФИО	Занимаемая должность	сроки
Черепанова Светлана Викторовна.	Учитель английского языка	апрель
Стребкова Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	апрель

4.Школьный ПМП консилиум создан с целью организации работы с трудными детьми и учащимися. На заседаниях решались вопросы поведения, посещаемости учащимися учебных занятий, проводилась работа по выявлению причин неуспеваемости и направление на районную комиссию ПМПК. С каждой семьёй члены комиссии работали индивидуально и принимали решения.

5.Участие педагогов в конкурсе «Современный урок»

ФИО педагога	Должность		результат
Воложанина Татьяна.Николаевна	Учитель математики, физики	Разработка урока	1 место
Юргилевич Елена Васильевна	Учитель математики	Разработка урока	2 место

6.Инновационная деятельность

МБОУ/педагоги	Реализуемые инновационные программы, проекты	Участники инновационных программ, проектов
Воложанина Татьяна Николаевна	«Я исследователь»	Учащиеся 6-9 классов

7.Экспериментальная деятельность

ОУ/педагоги	Реализуемые экспериментальные программы, проекты	Участники экспериментальных программ,проектов
Учителя начальных классов	Внедрение ФГОС ОВЗ НОО	1-4 класс

педагоги	Применение элементов педагогической техники по А. Гину	1-9 класс
----------	--	-----------

В декабре 2017года в МБОУ ООШ с Калинино был проведён методический день.

Тема: «**Повышение эффективности образовательного процесса в современных условиях**».

Для повышения эффективности урока необходимо использование педагогами современных педагогических приемов и технологий, что позволяет каждому учителю решать следующие задачи:

- создавать заинтересованность каждого ученика в работе всего класса;
- выполнять любые задания и высказываться без боязни ошибиться, получить неправильный ответ;
- использовать в учебном процессе право выбора вида и формы учебного материала;
- оценивать ученика не только по конечному результату, но и процессу его выполнения;
- поощрять любое стремление ученика находить свой вариант работы, уметь анализировать варианты товарищей и выбирать лучшие;
- создавать ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявлять свое творчество, инициативу, самостоятельность

Опыт применения приёмов педагогической техники Анатолия Гина представляет элемент новизны в совершенствовании современного урока.

При составлении плана урока учителя нашей школы использовали на разных этапах урока некоторые приёмы педагогической техники Анатолия Гина с целью обмена опытом, обогащения методической копилки учителей.

№	Название	класс	ответственный
1	Открытое внеклассное мероприятие «Зимушка-зима»	1-4	Учителя начальных классов
2	Открытый урок биологии «Распространение плодов и семян»	6	Учитель биологии Логиновская Н.М.
3	Открытый урок по геометрии Решение задач по теме «Площади»	9	Учитель математики Воложанина Т.Н.
4.	Открытый урок обществознания «Человек и закон»	7	Учитель обществознания Пономарёва М.А.
5.	Обсуждение внеклассного мероприятия, проведение мастер-класса по теме: «Эффективные приёмы развития познавательных способностей учащихся»		Учителя начальных классов
6	Обсуждение и анализ открытых уроков, обмен опытом по теме методического дня.		Администрация, учителя-предметники

ВЫВОД:

- а) Каждая форма и прием педагогической техники, примененные на уроке должны исходить из принципов эффективности и целесообразности их использования.
- б) При отборе той или иной формы, приема необходимо обязательно учитывать уровень познавательных способностей определенного класса, должны учитываться индивидуальные особенности учащихся и осуществляться дифференцированный подход к использованию того или иного приема.
- в) Методика использования формы, приема должна быть четко продумана учителем, и только тогда она дает положительные результаты для активизации учебной деятельности обучающихся и мотивирует их к учению.

Предметные недели:

Активной формой работы с обучающимися является проведение **предметных недель по предметам**. Предметные недели проводятся по утверждённому директором школы плану на учебный год. За 2017-2018 учебный год проведены следующие предметные недели:

- 1 Неделя химии, биологии, географии
- 2 Неделя физкультуры и ОБЖ
- 3 Неделя психологии
- 4 Неделя детской книги
- 5 Неделя математики, физики, информатики.
- 6 Неделя безопасности.

Цели проведения предметных недель:

- 1 Расширение и углубление знаний учащихся по предметам,
- 2 Развитие познавательного интереса к данным предметам, интеллектуальных и творческих способностей, смекалки, эрудиции, умений быстро и чётко формулировать и высказывать свои мысли, логически рассуждать, применять свои знания на практике,
- 3 Воспитание бережного отношения и любви к природе, экологической культуры, чувства прекрасного,
- 4 Формирование коммуникативных качеств учащихся, культуры общения, ответственного не только за свои знания, умения и навыки, но и за успехи каждого в команде,
- 5 Привитие любви к предметам,
- 6 Формирование здорового образа жизни; психологического, психического и физического здоровья.

Предметные недели организовывались учителями – предметниками, учителями начальных классов, педагог- библиотекарь, педагог - психолог. Классные руководители организовывали классные коллективы для участия в мероприятиях. Распространёнными формами проведения являются – театрализованные представления, интеллектуальные игры, викторины устные и письменные, творческие работы, путешествие в мир литературных героев, эстафеты, День Здоровья, праздник Урожая, Осенний бал, экскурсии, выставки литературы по определённой теме, психологические тренинги и занятия, диагностические игры и многое другое. Учащиеся 2-9 классов с большим интересом принимали активное участие в мероприятиях. Учащимся больше нравится работать в команде или группе. Но задания индивидуального характера, требующие творческого подхода, выполняются небольшим количеством детей. При закрытии предметных недель активные учащиеся и команды, занявшие призовые места награждаются подарками и грамотами.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебный кабинет 1	1	да	да		нет

Учебный кабинет 2	1	да	да		нет
Учебный кабинет 3	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 4	1	да	да		нет
Учебный кабинет 5	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 6	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 7	1	да	да	1	да
Учебный кабинет 8	10	да	да	10	да
Библиотека	1	да	да		нет
Кабинет директора	1	да	да	1	да

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ
1	3
Филология	1.1. учебная литература– 328 шт.
	1.2. учебно-методическая литература– 120 шт.
	1.3. электронные издания- 30 шт.
Математика	2.1. учебная литература – 205 шт.
	2.2. учебно-методическая литература –75шт.
	2.3. электронные издания- 21 шт.
Естествознание	3.1. учебная литература – 240 шт.
	3.2. учебно-методическая литература –30шт.
	3.3. электронные издания- 18 шт.
Физика	3.1. учебная литература – 65 шт.
	3.2. учебно-методическая литература –20 шт.
	3.3. электронные издания- 18 шт.
Информатика	4.1. учебная литература– 122 шт.
	4.2. учебно-методическая литература–15 шт.
	4.3. электронные издания- 30 шт.
Технология	5.1. учебная литература – 80 шт.
	5.2. учебно-методическая литература –25шт.
	5.3. электронные издания- 12 шт.
История и обществознание	6.1. учебная литература – 220 шт.
	6.2. учебно-методическая литература –15шт.
	6.3. электронные издания- 18 шт.
Искусство	7.1. учебная литература – 120 шт.
	7.2. учебно-методическая литература –10шт.

	7.3. электронные издания- 27 шт.
Физическая культура	8.1. учебная литература– 80 шт.
	8.2. учебно-методическая литература–12 шт.
	8.3. электронные издания- 0 шт.
ОРКСЭ	9.1. учебная литература – 20 шт.

	9.2. учебно-методическая литература –3шт.
	9.3. электронные издания- 10 шт.
ОБЖ	10.1. учебная литература – 60 шт.
	10.2. учебно-методическая литература –7 шт.
	10.3. электронные издания- 1 шт.

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Объекты материально-технической базы	имеется	% оснащенности
1	Кабинеты начальных классов	Интерактивная доска -1 Проектор-2 Экран-1 Компьютер-3 Принтер-1	80
2	Кабинет биологии-химии	Компьютер, проектор	50
3	Кабинет физики	Компьютер, проектор	30
4	Кабинет информатики	Экран, проектор, принтер, компьютеры - 10	80
5	Кабинет математики	Проектор, компьютер	50
6	Кабинет русского языка	Интерактивная доска, проектор, компьютер	75

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 19 ПК и ноутбуков, мультимедийные проекторы с экранами. На 1 рабочее место приходится 5 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2010-2012 годах.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ ООШ с.Калинино обеспечивает возможность реализации требований ФГОС НОО и ООО по всем учебным дисциплинам Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 чел./ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по литературе	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по литературе, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/ 62%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
-------	--	----

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2017- 2018 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Массовая работа.

8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники»
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
8. Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!».
9. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики:
Библиотечные уроки «В гостях у Библиоши» . «Правила обращения с книгой»-1 класс, «Из чего состоит книга?»-2-4 классы, «Как работать с книгой?», «Как писать отзывы о прочитанной книге?»-5-9 классы.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Подбор материала к конкурсам стихов, утренникам, к празднованию Дня Победы.
- 2.. Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как:
 - День знаний
 - Международный день учителя
 - Коррупция и права человека
 - Новый год
 - Книги-юбиляры 2017г.
 - Международный женский день

- Неделя добрых дел (апрель)
 - Прощание с Азбукой
 - День космонавтики
 - Последний звонок
3. Работа с книжными выставками
- Циклы книжных выставок «Праздничная карусель» (посвященные праздникам)
 - Выставки постоянного характера:
 - «Здоровый образ жизни»
 - «Наркомании – нет!»
 - «21 февраля - Международный день родного языка»
 - «К своей душе найди дорогу»
 - «Этих дней не смолкнет Слава»
 - Книжные выставки Писатели юбиляры. Волшебный мир книг.
 - Выставки к Дням воинской славы России
- В рамках проведения Недели Детской Книги были проведены следующие мероприятия - Начальная школа: Библиотечные часы по творчеству С.В. Михалкова, конкурс стихов и басен .5-7 классы викторина по басням И.А. Крылова. 8-9 классы квест-игра « По страницам литературных книг».Игра-презентация «Поговорим о вежливости»
- Справочно - библиографическая работа в библиотеке** была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
2. Посещение открытых библиотечных мероприятий.
- 3 Консультация с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями района.

Организуя работу школьной библиотеки, ставим следующие задачи на 2018-2019 учебный год.:

- 1.Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку.
2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
- 3.Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры.
- 4.Проводить традиционных и новых массовых мероприятий.
- 5.Содействовать повышению методического мастерства учителей путем пропаганды педагогического мастерства и информации о ней.
- 6.Совершенствовать традиционных и осваивать новых библиотечных технологий.

301 Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 50% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы;
3. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2018-2019 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Исп.заместитель директора по УВР Логиновская Н.М.