

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район «Нерчинский район»

**ООШ с.Калинино**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Н.А. Чумилина

Приказ от «31» августа  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 3 класса

## **Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса**

Рабочая программа по предмету технология в 3 классе составлена на основании:

- 1) Закона об образовании РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта 06.10.2009г. №373 (с изменениями)

С учётом:

- 1) Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Калинино
- 2) Учебного плана МБОУ ООШ с.Калинино на 2023-2024 уч. год.
- 3) Федерального перечня учебников, утверждённых, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программное образование от 20.05.2020 №254.
- 4) УМК «Школа России». Авторской программы «Технология 1- 4 классы»  
Е. А. Лутцевой и Т. П. Зуевой

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебных недели).

### **Результаты освоения программы по технологии (личностные, метапредметные и предметные результаты)**

#### **Личностные**

##### ***Учащийся научится:***

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные УУД**

##### ***Учащийся будет уметь:***

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### **Познавательные УУД**

### ***Учащийся научится с помощью учителя:***

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

### **Коммуникативные УУД**

#### ***Учащийся научится:***

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

##### **Самообслуживание.**

#### ***Учащийся будет знать:***

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

#### ***Учащийся будет уметь:***

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

#### ***Учащийся будет знать:***

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

#### ***Учащийся будет иметь представление о:***

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

#### ***Учащийся будет уметь (под контролем учителя):***

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование.**

#### ***Учащийся будет знать:***

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

#### ***Учащийся будет уметь:***

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

#### ***Учащийся будет знать:***

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

#### ***Учащийся будет иметь общее представление о:***

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

#### ***Учащийся будет уметь (с помощью учителя):***

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

Обучающийся научится:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся получит возможность научиться:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование**

Обучающийся научится:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

Обучающийся научится:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задан

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Информационная мастерская**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

Проверим себя.

### **Мастерская скульптора**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

#### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

#### **Мастерская кукольника**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

### **Учебно – тематическое планирование.**

№	Название раздела.	Кол-во часов.	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская.	3						3
2	Мастерская скульптора.	6		1	5			
3	Мастерская рукодельницы.	8				6	2	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.	11	4	5		1	1	
5	Мастерская кукольника	6				6		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока <i>Вид работы, изделие</i>	Количество часов.
	<b>1 четверть «Информационная мастерская» (3 ч.)</b>	
1	<b>Вспомним и обсудим</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1
2	<b>Знакомимся с компьютером</b> <i>Исследование.</i>	1
3	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1
<b>II</b>	<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>	
4	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i>	1
5	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i>	1
6	<b>Статуэтки.</b> <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1
7- 8	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i> <b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным</i>	2

	<i>изображением</i>	
9	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>2 четверть</b> <b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>	
10	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	<b>1</b>
11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса</i>	<b>1</b>
12	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами</i>	<b>1</b>
13-14	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	<b>2</b>
15	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	<b>1</b>
16	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра</i>	<b>1</b>
17	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	<b>1</b>
<b>IV</b>	<b>3 четверть</b> <b>«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)</b>	
18	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона</i>	<b>1</b>
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка</b> <i>Моделирование</i>	<b>1</b>
20	<b>Подарочные упаковки</b> <i>Коробочка для подарка</i>	<b>1</b>
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм</b> <i>Украшение коробочки для подарка</i>	<b>1</b>
22	<b>Наша родная армия</b> <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	<b>1</b>
23	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг</b> <i>Цветок к 8 марта</i>	<b>1</b>
24	<b>Изонить</b> <i>Весенняя птица</i>	<b>1</b>
25	<b>Изонить</b> <i>Весенняя птица</i>	<b>1</b>
26	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина</i>	<b>1</b>
	<b>4 четверть</b>	



27	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора</i>	<b>1</b>
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги</b> <i>Цветок в вазе</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	<b>1</b>
V	<b>«Мастерская кукольника» (6 ч.)</b>	
29	<b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки</i>	<b>1</b>
30	<b>Театральные куклы.</b> <i>Марионетки</i>	<b>1</b>
31	<b>Игрушка из носка</b>	<b>1</b>
32	<b>Кукла-неваляшка</b>	<b>2</b>
33		
34	<b>Что узнали, чему научились.</b> Проверка знаний и умений.	<b>1</b>

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Программы:**

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 - М. : Просвещение, 2011
2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014

### **Учебно-методические пособия для учителя:**

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2014

Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014

### **Учебные пособия для учащихся:**

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2014
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2014.

### **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Набор инструментов и приспособлений для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

Наборы конструкторов.

Действующие модели механизмов.

Набор демонстрационных материалов.

Модели геометрических фигур.

Наборы цветной и пр.бумаги, картона .

Текстильные материалы (ткани, нитки, тесьма).

Наборы пластических материалов (пластилин).

Полимерные материалы (плёнки).

Природные материалы.

### **ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА,**

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Рамки или паспарту для экспонирования детских работ (фронтальных композиций) на выставках.